

# 静岡県公立大学法人 令和7年度内部質保証活動報告

※グレーで着色している指摘内容は、令和6年度までに対応が完了したもの

(大学)

| 区分               | No | 指摘内容（要旨）                             | 担当部局                | ページ | 備考 |
|------------------|----|--------------------------------------|---------------------|-----|----|
| 是正<br>勧告         | 9  | 研究指導の方法及びスケジュールの明示                   | 食品栄養環境科学研究院         | —   | 完了 |
|                  | 13 | 収容定員に対する在籍学生数比率の改善                   | 国際関係学部              | 4   |    |
| 改善<br>課題         | 5  | 大学に適した内部質保証体制のあり方の検討、改善              | 事務局（経営財務室）          | 8   | 完了 |
|                  | 6  | 教育課程の実施に関する基本的な考え方の明示                | 薬学部                 | —   | 完了 |
|                  |    |                                      | 薬学研究院               | 9   | 完了 |
|                  |    |                                      | 食品栄養環境科学研究院         | —   | 完了 |
|                  |    |                                      | 看護学研究科              | 10  |    |
|                  | 11 | 学位論文審査基準を課程ごとに設定                     | 経営情報イノベーション研究科      | —   | 完了 |
|                  | 12 | 学習成果の測定方法と学位授与方針との対応が不明確             | 薬学研究院               | —   | 完了 |
|                  |    |                                      | 食品栄養科学部             | —   | 完了 |
|                  |    |                                      | 食品栄養環境科学研究院         | —   | 完了 |
|                  |    |                                      | 経営情報学部              | 11  | 完了 |
|                  |    |                                      | 経営情報イノベーション研究科      | 12  | 完了 |
|                  | 15 | 教育改善に関する大学院固有のFD活動の実施                | 薬学研究院               | —   | 完了 |
|                  |    |                                      | 食品栄養環境科学研究院         | —   | 完了 |
|                  |    |                                      | 経営情報イノベーション研究科      | —   | 完了 |
| 意見<br>(R7<br>重点) | 3  | 各部局における点検・評価及び改善の具体的な体制や手続の明文化       | 薬学部                 | —   | 完了 |
|                  |    |                                      | 薬学研究院               | 13  | 完了 |
|                  |    |                                      | 食品栄養科学部・食品栄養環境科学研究院 | —   | 完了 |
|                  |    |                                      | 国際関係学部              | 14  |    |
|                  |    |                                      | 経営情報学部              | —   | 完了 |
|                  |    |                                      | 経営情報イノベーション研究科      | —   | 完了 |
|                  | 14 | 教授が不在となっている領域があり、早期の定員教員数の確保に関する課題改善 | 看護学部                | 18  |    |
|                  |    |                                      | 看護学研究科              | 19  | 完了 |
|                  | 17 | 学生や教職員の自主的な正課外活動への支援                 | 事務局（学生室、経営企画室）      | 20  |    |

＜大学：その他意見＞

※令和7年度活動報告の作成対象外

| No | 指摘内容（要旨）                                                 | 担当部局           | 備考    |
|----|----------------------------------------------------------|----------------|-------|
| 1  | 教育研究上の目的を博士前期・後期課程で同一とせず、課程ごとに定めて公表すること                  | 薬学研究院          | 完了    |
|    |                                                          | 食品栄養環境科学研究院    | 完了    |
|    |                                                          | 経営情報イノベーション研究科 | 完了    |
|    |                                                          | 看護学研究科         | 完了    |
| 2  | 大学、各学部・研究科の教育研究上の目的等の教職員への周知を工夫すること                      | 事務局（総務室）       | 完了    |
| 4  | 部局内における委員会との連携や役割分担が不明瞭なため、部局内の体制を検討すること                 | 薬学部            | 完了    |
|    |                                                          | 薬学研究院          | 完了    |
|    |                                                          | 食品栄養科学部        | 完了    |
|    |                                                          | 食品栄養環境科学研究院    | 完了    |
|    |                                                          | 国際関係学部         | R8 重点 |
|    |                                                          | 国際関係学研究科       | R8 重点 |
|    |                                                          | 経営情報学部         | 完了    |
|    |                                                          | 経営情報イノベーション研究科 | 完了    |
|    |                                                          | 看護学部           | 完了    |
|    |                                                          | 看護学研究科         | 完了    |
|    |                                                          | 事務局（経営財務室）     | R8 重点 |
| 7  | 各科目の修得と学位授与方針の関係性を明らかにすること                               | 薬学部            | 完了    |
|    |                                                          | 薬学研究院          | 完了    |
|    |                                                          | 食品栄養科学部        | 完了    |
|    |                                                          | 食品栄養環境科学研究院    | 完了    |
|    |                                                          | 国際関係学部         |       |
|    |                                                          | 国際関係学研究科       | 完了    |
|    |                                                          | 経営情報学部         | 完了    |
|    |                                                          | 経営情報イノベーション研究科 | 完了    |
|    |                                                          | 看護学部           | 完了    |
|    |                                                          | 看護学研究科         | 完了    |
| 8  | シラバスの記載内容を検証・検討のうえ、学生の学習に資するシラバスを作成すること                  | 事務局（学生室）       |       |
| 10 | 大学全体として成績評価の厳格性・適切性を担保する仕組みのあり方を検討し、学生に不利益が生じないように配慮すること | 事務局（学生室）       | R8 重点 |
| 16 | 学生広報大使の活動の拡充                                             | 事務局（経営企画室）     |       |
| 18 | 計画的な図書購入                                                 | 附属図書館          |       |
| 19 | 人事評価制度の導入及び処遇への反映への取組                                    | 事務局（経営人事室）     |       |
| 20 | 人材育成方針に基づく研修制度、研修マップ等の取組                                 | 事務局（経営人事室）     |       |
| 21 | 研修の体系性を教員にも明示すること                                        | 事務局（経営人事室）     |       |
| 22 | 大学と短期大学部とを区分した大学のセグメント情報を明示すること                          | 事務局（経営財務室）     | 完了    |

(短大)

| 区分       | No | 指摘内容（要旨）                                                  | ページ | 備考 |
|----------|----|-----------------------------------------------------------|-----|----|
| 是正<br>勧告 | 10 | 定員管理を徹底すること                                               | 22  |    |
| 改善<br>課題 | 3  | 内部質保証に係る組織の役割分担を明確化                                       | 35  | 完了 |
|          | 6  | 教育課程の編成・実施方針に、教育課程の実施に関する基本的な考え方を示すこと（社会福祉専攻及び同介護福祉専攻）    | 36  | 完了 |
|          | 8  | 卒業に際して学位授与方針に示す知識・技術・能力を測るための方法を確立                        | —   | 完了 |
| 意見       | 1  | 具体的な内部質保証の明示                                              | 37  | 完了 |
|          | 2  | 内部質保証体制の図式化し、学内での共有                                       |     |    |
|          | 4  | 内部質保証システムの適切性や有効性について、第三者評価の結果を踏まえて、改善・向上に向けた取り組みを適切に行うこと |     |    |
|          | 5  | 教育研究組織の適切性について、点検・評価を行い、改善・向上に向けて取り組むこと                   |     |    |
|          | 9  | 教育課程及びその内容、方法の適切性について、点検・評価を行い、改善・向上に向けて取り組むこと            |     |    |
|          | 11 | 学生の受け入れの適切性について、点検・評価を行い、改善・向上に向けて取り組むこと                  |     |    |
|          | 12 | 教員組織の適切性について点検・評価を行い、改善・向上に向けて取り組むこと                      | —   | 完了 |
|          | 7  | 学生の履修登録の状況や学修状況を継続的に分析・検証し、単位の実質化を図る取組を推進すること             |     |    |
|          | 13 | 社会連携・社会貢献に関する取組について、短期大学部としての組織的な支援体制の整備について検討すること        |     |    |
|          | 14 | 「静岡県公立大学法人事務局職員人材育成方針」に沿った人材育成の取組を推進すること                  |     |    |
|          | 15 | 短期大学部のセグメント情報の明示                                          |     |    |
|          | 16 | 科学研究費補助金等の応募を教員に促し、外部資金の受け入れ・獲得による増収につなげること               | —   | 完了 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|----|----|------|----|------|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 対応方針No.   | 1 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 部局        | 国際関係学部                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 区分        | 是正勧告改善課題意見（令和7年度重点課題）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基準        | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10(1) 10(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 指摘内容・課題   | 国際関係学部国際関係学科において、収容定員に対する在籍学生数比率が1.30と高いため、学部の定員管理を徹底するよう是正されたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 令和7年度活動内容 | ア 入学者選抜実施委員会および質保証委員会入学者選抜検討WGとの連携により、2026年度の入学者選抜においても引き続き、私費留学生の入学者選抜において合否判断を慎重に行う。<br>イ 国際交流委員会との連携により、海外大学と協定を締結するよう交渉を継続する。<br>ウ 単位取得困難により卒業できずにいる学生に対し、各学生の指導教員および障害学生支援部会委員との連携による支援を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動計画      | <table><tr><td>R7.4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>R8.1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>イ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ア</td><td></td></tr><tr><td colspan="12"></td></tr></table>                                                                                                                                                                                           | R7.4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11   | 12 | R8.1 | 2 | 3 |  |  |  |  | イ |  |  |  |  |  | ア |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R7.4      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | R8.1 | 2  | 3    |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   | イ |   |    |    |    |      | ア  |      |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 最終報告      | ア 2月の私費留学生入試において引き続き慎重に合否を判断し、2名を合格とした（志願者数22名、受験者数15名：R6年度は志願者11名、受験者6名、合格者3名）。<br>イ R6年度に国立台北大学との大学間交流協定を締結し、同大学への新規派遣に向けた準備を進めた。R8年度より派遣開始予定。<br>また、交換留学および交換留学に係る単位認定の学部内の手続きを明確化し、同留学のより円滑な運営に資する体制を整備した。<br>ウ 旧カリキュラムの学生（2017・18年度入学者、R7年度在籍は休学中含め4名）が卒業できずにいる理由は多岐にわたるが、指導教員と学生室の連携のもと支援と助言を引き続き実施した。<br>新カリキュラムの学生に対しては、1・2年生で配慮願いを出している学生への対応を促すべく、10月21日に障害学生支援に関するFD講演会を実施（健康支援センター、全学FD委員会と共催）し、学部教員側の認識と知識を後期授業に向けて深める機会とした。また、3・4年生のゼミや1・2年生のランチタイムミーティング（毎年5月、10月実施）を通じた出席状況等の把握を引き続き実施した。 |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 留学及び留学に係る単位認定に関する内規

### 1. 趣旨

この内規は、静岡県立大学学則(以下、学則という。)第 48 条にいう留学(留学期間を第 51 条にいう在学期間に含めることのできる留学)に関して、必要な事項を定める。

### 2. 留学の範囲

この内規における留学とは、外国の大学又は短期大学における学修のうち、国際関係学部教授会が認めるものをいう。

### 3. 留学の事前承認

留学を志願する者は、指導教員(1・2 年次においては正副指導教員等、3・4 年次においては履修する演習を担当する指導教員等)に相談し、教授会による事前の承認を受けなければならない。

### 4. 留学中の規則等厳守・報告

留学をしている者は、留学期間中、本学学則その他学内規定の他、交流協定大学の規則を遵守しなければならない。また、自身の履修状況その他必要な事項について、必要に応じて教授会に報告しなければならない。

### 5. 留学の終了報告

留学を終了した者は、留学期間終了後遅滞なく、留学中の履修成果その他必要な事項について、教授会に報告しなければならない。

### 6. 海外交流協定校における留学期間中に修得した単位の認定

学則第 39 条に基づき、本学部教授会の定める手続に従い、留学期間中に海外交流協定校で履修した授業科目について修得した単位のうち、30 単位を越えない範囲を本学における授業科目の履修により修得したものとみなすことができる。

## 留学及び留学に係る手続

「留学及び留学に係る手続」に関する事項の審議・承認は教授会で行われる。

### 1. 「留学の事前承認」に関する手続

- 1) 留学を志願する者(以下、「学生」という。)は、指導教員(1・2 年次においては正副指導教員等、3・4 年次においては履修する演習を担当する指導教員等)及び交流協定校を担当する国際交流委員(以下、「国際交流委員」)に勉学の時期や内容等について相談し、学修計画を立て、「交流協定大学留学願」(以下、「留学願」という。)を作成する。
- 2) 学生は、「留学願」を学生室に提出する。
- 3) 教授会は「留学願」を審議し、承認の可否を決する。

### 2. 「留学の終了報告」に関する手続

- 1) 留学を終えて帰国した学生は、帰国後速やかに教育研究企画室及び国際交流委員に連絡し、「留学報告書」(以下、「報告書」という。)を作成のうえ、教育研究企画室に提出する。留学において修得した単位の認定を希望する場合には、以下の3.の手続も同時に行う。
- 2) 国際交流委員は、留学中の履修成果及び報告書を教育研究企画室から速やかに受け取り、教授会へ提出する。

### 3. 「留学において修得した単位の認定」に関する手続

- 1) 留学において修得した単位の認定を希望する学生は、帰国後速やかに指導教員及び国際交流委員に相談し、「他大学履修科目の認定願」(以下、「認定願」という。)を作成する。
- 2) 学生は、海外協定校の成績証明書等、その他本学での読み替えを希望する授業科目の担当教員(以下、担当科目教員という。)が必要と認める資料を添えて、当該科目の担当教員に認定願を提出する。
- 3) 当該科目の担当教員は、学生から提出された資料その他の必要な資料に基づき、成績の評価を行い、結果を当該認定願に記入し、署名捺印のうえ、学生に返却する。(成績評価は、秀・優・良・可又は不可とする)。
- 4) 読み替えを希望する授業科目については【参考】に掲げた単位互換の指針を参照する。
- 5) 学生は認定願に海外協定校の成績証明書の写しを添えて、学生室に提出する。
- 6) 教授会は認定願を審議し、承認の可否を決する。
- 7) 読み替え授業科目のない修得単位については、認定願で承認されたものを含めた合計が30単位を越えない範囲で自由選択科目として認定する。

## 【参考】

文部科学省の単位互換制度に関する考え方によれば、単位認定の基準は、現今、以下の通りである（学校教育法施行規則等の一部を改正する省令等の施行等について、元文科高第 328 号、令和元年 8 月 13 日）。

- 必修科目（卒業要件として単位の修得が義務付けられる科目）についての単位互換に当たっては、他大学の授業科目と自大学の授業科目の間に、内容・水準等について一対一の対応関係がある場合に限り認定ができると考えられること。
- 選択科目（卒業要件として特定の科目群の中から選択して単位を修得することが義務付けられる科目）についての単位互換に当たっては、他大学の授業科目が、自大学の選択科目の特定の科目群の範囲内とみなせる程度の同等性がある場合には、内容・水準等について一対一の対応関係までは要さないと考えられること。
- 上記の必修科目及び選択科目以外の全学開講科目や他学部開講科目等から学生の選択により履修する自由科目のうち、卒業要件として一定の単位の修得が義務付けられているものについては選択科目と同様に取扱うこととし、卒業要件とはされていないものについては必ずしも自大学の授業科目と内容・水準について一対一の対応関係を要さないと考えられること。

文部科学省の考え方を尊重し、以下のような指針をもって単位互換を実施する。

- 必修科目については、「留学の事前承認に関する手続」の 1) の学習計画を立てる際に学生が、科目の担当教員、指導教員及び国際交流委員のいずれとも十分に相談して履修科目や学習方法を決定し、学生室へ報告する。
  - これら科目については、原則として本学の科目を履修することとする（演習の実施方法は指導教員の所定による）。ただし留学先において履修する科目の中に本学の科目として認定することが適切な科目がある場合には、学生は科目の担当教員等の確認指導のもとで当該留学先科目を履修し、留学終了後本学の該当科目として単位認定を求めることができる。
- 必修科目である「卒業研究」については、4 年次前期の履修登録期間に必ずウェブ学生サービス支援システム（Universal Passport）から履修登録を行う。
- 選択科目については、「自大学の選択科目の特定の科目群」の目安を学則別表Ⅱ（3）の区分「専門教育科目」の下位区分にある「科目群」とし、「他大学の授業科目」と内容や水準、授業展開、授業方法などについて厳密な対応関係をもとめない。

2013 年 9 月承認（教授会）

2026 年 3 月改正案承認（教授会）

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |   |            |     |     |       |      |    |      |   |   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |      |  |  |  |  |       |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |      |  |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|------------|-----|-----|-------|------|----|------|---|---|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|--|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|------|--|--|--|--|-------|----|----|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|------|--|--|--|
| 対応方針No.   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |   |   |            |     |     |       |      |    |      |   |   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |      |  |  |  |  |       |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |      |  |  |  |
| 部局        | 事務局・附属図書館（経営財務室）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |            |     |     |       |      |    |      |   |   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |      |  |  |  |  |       |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |      |  |  |  |
| 区分        | 是正勧告 <span style="border: 1px solid black;">改善課題</span> 意見（令和7年度重点課題）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |            |     |     |       |      |    |      |   |   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |      |  |  |  |  |       |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |      |  |  |  |
| 基準        | 1 <span style="border: 1px solid black;">2</span> 3 4 5 6 7 8 9 10(1) 10(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |   |   |            |     |     |       |      |    |      |   |   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |      |  |  |  |  |       |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |      |  |  |  |
| 指摘内容・課題   | 2021年度に「大学質保証委員会」を推進組織とする新たな内部質保証体制を構築したものの、点検・評価の結果に基づく改善は学部・研究科等の各部局に委ねており、部局の改善に向けた取り組みに対して同委員会から支援する方法が確立されていない。また、前回の大学評価（認証評価）から課題となっている中期計画及び年度計画を基盤とする「中期・年度計画推進委員会」を中心とした改善サイクルとの連携が不明確であるため、大学に適した内部質保証体制のあり方を検討し、大学全体のPDCAサイクルを明らかにして、教育研究の充実につなげるよう改善が求められる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |   |   |            |     |     |       |      |    |      |   |   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |      |  |  |  |  |       |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |      |  |  |  |
| 令和7年度活動内容 | A 他大学の質保証に関する全学から部局への支援事例の情報収集を行う。<br>B 他大学の例を参考に、支援体制を示したフロー図を作成して、9月に案として提示する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |            |     |     |       |      |    |      |   |   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |      |  |  |  |  |       |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |      |  |  |  |
| 活動計画      | <table><tr><td>R7.4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>R8.1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="5">A 支援事例の収集</td><td colspan="7"></td></tr><tr><td colspan="5">         </td><td colspan="7">→</td></tr><tr><td colspan="5">B 支援方法の明示</td><td colspan="7">&lt;法人質保証委員会&gt;</td></tr><tr><td colspan="5"></td><td>第4回</td><td>第5回</td><td>第6回</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="5">情報収集</td><td>フロー図案</td><td>意見</td><td>決定</td><td>細則制定・</td><td colspan="3"></td></tr><tr><td colspan="5"></td><td>提示</td><td>募集</td><td></td><td>規程改正</td><td colspan="3"></td></tr></table> | R7.4 | 5 | 6 | 7          | 8   | 9   | 10    | 11   | 12 | R8.1 | 2 | 3 | A 支援事例の収集 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | → |  |  |  |  |  |  | B 支援方法の明示 |  |  |  |  | <法人質保証委員会> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 第4回 | 第5回 | 第6回 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● | ● | ● | ● |  |  |  | 情報収集 |  |  |  |  | フロー図案 | 意見 | 決定 | 細則制定・ |  |  |  |  |  |  |  |  | 提示 | 募集 |  | 規程改正 |  |  |  |
| R7.4      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6    | 7 | 8 | 9          | 10  | 11  | 12    | R8.1 | 2  | 3    |   |   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |      |  |  |  |  |       |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |      |  |  |  |
| A 支援事例の収集 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |   |            |     |     |       |      |    |      |   |   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |      |  |  |  |  |       |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |      |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |   | →          |     |     |       |      |    |      |   |   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |      |  |  |  |  |       |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |      |  |  |  |
| B 支援方法の明示 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |   | <法人質保証委員会> |     |     |       |      |    |      |   |   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |      |  |  |  |  |       |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |      |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |   | 第4回        | 第5回 | 第6回 |       |      |    |      |   |   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |      |  |  |  |  |       |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |      |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |   | ●          | ●   | ●   | ●     |      |    |      |   |   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |      |  |  |  |  |       |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |      |  |  |  |
| 情報収集      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |   | フロー図案      | 意見  | 決定  | 細則制定・ |      |    |      |   |   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |      |  |  |  |  |       |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |      |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |   | 提示         | 募集  |     | 規程改正  |      |    |      |   |   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |      |  |  |  |  |       |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |      |  |  |  |
| 最終報告      | A 他大学の内部質保証方針や支援体制について情報収集を行った。埼玉県立大学では、高等教育開発センターが特定事項の調査分析等、学科・専攻・研究科等への支援を行う体制となっており、本学の体制とは異なるものの下記Bの支援体制フロー図作成の参考とした。<br>B 9月の第4回法人質保証委員会で、全学から部局への支援体制をより明確にしたフロー図を掲載した「静岡県公立大学法人内部質保証細則」（以下「細則」）案を示した。その際に出された意見を踏まえて細則案を修正のうえ、11月の第6回法人質保証委員会で了承された。その後、12月の教育研究審議会でも承認されて、フロー図による支援体制を細則内で明確にした。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |   |            |     |     |       |      |    |      |   |   |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |           |  |  |  |  |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |      |  |  |  |  |       |    |    |       |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |      |  |  |  |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                                 |   |    |    |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------|---|----|----|----|------|-------|-------|--|------|---|---|---|---|---|----|----|----|------|---|---|--|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 対応方針No.   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                                 |   |    |    |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 部局        | 薬学研究院                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                 |   |    |    |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 区分        | 是正勧告 <span style="border: 1px solid black;">改善課題</span> 意見（令和7年度重点課題）                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                 |   |    |    |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 基準        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 3 | <span style="border: 1px solid black;">4</span> | 5 | 6  | 7  | 8  | 9    | 10(1) | 10(2) |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 指摘内容・課題   | 教育課程の編成・実施方針に、薬学部、薬食生命科学総合学府薬科学専攻博士前期課程、同薬食生命科学専攻博士後期課程では、教育課程の実施に関する基本的な考え方を具体的に示していないため、改善が求められる。                                                                                                                                                                                    |   |   |                                                 |   |    |    |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 令和7年度活動内容 | A    教育課程の実施に関する基本的な考え方を具体的に明示するよう、博士前期課程及び後期課程の教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）を改定し、2026（令和8）年度から公表できるよう準備を進める。                                                                                                                                                                              |   |   |                                                 |   |    |    |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 活動計画      | <table><tr><td>R7.4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>R8.1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>A</td><td>A</td><td></td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td></tr></table> |   |   |                                                 |   |    |    |    |      |       |       |  | R7.4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | R8.1 | 2 | 3 |  |  |  | A | A |  | A | A | A | A | A | A |
| R7.4      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | 7 | 8                                               | 9 | 10 | 11 | 12 | R8.1 | 2     | 3     |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   | A | A                                               |   | A  | A  | A  | A    | A     | A     |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 最終報告      | 教育課程の実施に関する基本的な考え方を具体的に明示するよう、博士前期課程及、博士課程及び博士後期課程の教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）を改定した。改定したカリキュラム・ポリシーは2026（令和8）年度から公表した。                                                                                                                                                                   |   |   |                                                 |   |    |    |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|----|----|------|----|------|---|---|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|
| 対応方針No.     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
| 部局          | 看護学研究科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
| 区分          | 是正勧告改善課題意見（令和7年度重点課題）                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
| 基準          | 12345678910(1)10(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
| 指摘内容・課題     | 看護学研究科博士前期課程、同博士後期課程では、教育課程の実施に関する基本的な考え方を具体的に示していないため、改善が求められる。                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
| 令和7年度活動内容   | ア 教務委員会および質保証委員会を中心に教育課程の実施に関する基本的な考え方を博士前期課程、後期課程で検討し作成する予定である。<br>イ 博士前期課程および後期課程の人材養成上の目的に沿った、教育課程の編成方針、学修方法について内容を確認し、履修要綱やガイダンスなどで周知を行う。<br>ウ 最短でR7年度、遅くともR8年度には運用する。                                                                                                                                                 |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
| 活動計画        | <table><tr><td>R7.4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>R8.1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="12"><div></div></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ア</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>イ</td><td></td></tr></table> | R7.4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11   | 12 | R8.1 | 2 | 3 | <div></div> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ア |  |  |  |  |  | イ |  |
| R7.4        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | R8.1 | 2  | 3    |   |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
| <div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |   | ア |   |    |    |    |      | イ  |      |   |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |
| 最終報告        | 本研究科における課程ごとの人材養成その他の教育研究上の目的については、令和6年度に看護学研究科質保証委員会において審議し、明文化した。これを踏まえ、令和7年度の看護学研究科質保証委員会及び研究科委員会において、教育課程の実施に関する基本的な考え方を具体的に示すDP（CP）の見直しを行うことを了承した。今後は、仮作成したDP（CP）について教員全体でのコンセンサスを得るため、FDなどを企画し意見交換を行う予定である。作成したDP（CP）に基づき教育実施に関する基本的考え方等を明示化する予定である。                                                                 |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|----|----|------|----|------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 対応方針No.                                                                              | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 部局                                                                                   | 経営情報学部                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 区分                                                                                   | 是正勧告改善課題意見（令和7年度重点課題）                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基準                                                                                   | 12345678910(1)10(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 指摘内容・課題                                                                              | 学習成果の測定について、食品栄養科学部、経営情報学部ではルーブリック、薬食生命科学総合学府では口述発表評価表や演習に関する判定表、経営情報イノベーション研究科では単位の取得や最終試験の成績等による把握・評価を試みているものの、これらの方法と学位授与方針との対応が不明確であるため、改善が求められる。                                                                                                                                                             |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 令和7年度活動内容                                                                            | A 2024年度に、2024・2025年度入学生に対する卒業研究ルーブリックと、2026年度の新カリキュラムでの入学生に対してのルーブリックをそれぞれ策定することを方針として定めた。2025年度は、両ルーブリックの内容、およびそれに関連して、ポートフォリオによる学生の自己評価、指導教員による指導のあり方、DPとルーブリックの見直しサイクルについての考え方などを詳細に定め、2026年度から実施する。                                                                                                          |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動計画                                                                                 | <table><tr><td>R7.4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>R8.1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="12"></td></tr></table> <p style="text-align: center;">A</p> | R7.4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11   | 12 | R8.1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R7.4                                                                                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | R8.1 | 2  | 3    |   |   |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 最終報告                                                                                 | A 経営情報学部では、2025年度前半に、学位授与方針に対応したルーブリックと卒業研究ルーブリックの内容について、卒業研究ルーブリック検討委員会および教授会で内容を検討しおおよその内容を定めた。またそれに関連して、自己評価基準の詳細や、指導教員による指導のあり方などについて議論し、2025年度後半にはそれらを完成させ、2026年度から実施を開始した。                                                                                                                                  |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|----|----|------|----|------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 対応方針No.                                                                             | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 部局                                                                                  | 経営情報イノベーション研究科                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 区分                                                                                  | 是正勧告改善課題意見（令和7年度重点課題）                                                                                                                                                                                                                                                                |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基準                                                                                  | 12345678910(1)10(2)                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 指摘内容・課題                                                                             | 学習成果の測定について、食品栄養科学部、経営情報学部ではルーブリック、薬食生命科学総合学府では口述発表評価表や演習に関する判定表、経営情報イノベーション研究科では単位の取得や最終試験の成績等による把握・評価を試みているものの、これらの方法と学位授与方針との対応が不明確であるため、改善が求められる。                                                                                                                                |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 令和7年度活動内容                                                                           | A 経営情報イノベーション研究科では、2026年度から実施する新カリキュラムの骨子として、2024年に授与する学位や教育理念、学位授与方針などについて定めた。2025年度は新学位授与方針に対応するルーブリックを策定し、2026年度からの実施を目指す。                                                                                                                                                        |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動計画                                                                                | <table><tr><td>R7.4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>R8.1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="12"></td></tr></table> <p>A</p> | R7.4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11   | 12 | R8.1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R7.4                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | R8.1 | 2  | 3    |   |   |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 最終報告                                                                                | A 経営情報イノベーション研究科では、2025年度前半に、大学院カリキュラム検討委員会および研究科委員会で新カリキュラムの科目編成と論文審査基準について議論し、それに基づいたルーブリックについて検討した。ルーブリックは、新学位授与方針に対応するものと、修士論文・博士論文に関するルーブリックに学習成果の測定をすることとしたものとの構成される案を、2025年度後半に完成させ、2026年度から実施を開始した。                                                                          |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |      |   |    |               |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|---|----|---------------|----|------|-------|-------|--|------|---|---|---|---|---|----|----|----|------|---|---|--|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 対応方針No.   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |      |   |    |               |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 部局        | 薬学研究院                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |      |   |    |               |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 区分        | 是正勧告                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   | 改善課題 |   |    | 意見（令和7年度重点課題） |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 基準        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 3 | 4    | 5 | 6  | 7             | 8  | 9    | 10(1) | 10(2) |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 指摘内容・課題   | 各部局における点検・評価及び改善の具体的な体制や手続について、薬学部、食品栄養科学部、国際関係学部、経営情報学部、薬食生命科学総合学府、経営情報イノベーション研究科では整備されていないため、明文化することが望まれる。                                                                                                                                                                            |   |   |      |   |    |               |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 令和7年度活動内容 | A 内部質保証体制を整備し、2026(令和8)年度からスケジュールに則った点検・評価・改善活動を実施できるよう準備を進める。                                                                                                                                                                                                                          |   |   |      |   |    |               |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 活動計画      | <table><tr><td>R7.4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>R8.1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td></td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td></tr></table> |   |   |      |   |    |               |    |      |       |       |  | R7.4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | R8.1 | 2 | 3 |  |  | A | A | A |  | A | A | A | A | A | A |
| R7.4      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 | 11            | 12 | R8.1 | 2     | 3     |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A | A | A    |   | A  | A             | A  | A    | A     | A     |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 最終報告      | 薬学研究院における内部質保証活動の体制図を整備した。2026（令和8）年度から自己点検・評価を実施できるよう、具体的な手続き等を整備した。                                                                                                                                                                                                                   |   |   |      |   |    |               |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |   |   |    |    |              |      |    |      |   |   |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|----|--------------|------|----|------|---|---|--------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|--|--|--|
| 対応方針No.      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |   |   |   |    |    |              |      |    |      |   |   |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |
| 部局           | 国際関係学部                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |   |    |    |              |      |    |      |   |   |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |
| 区分           | 是正勧告    改善課題 <div>意見（令和7年度重点課題）</div>                                                                                                                                                                                                                               |      |   |   |   |    |    |              |      |    |      |   |   |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |
| 基準           | 1 <div>2</div> 3   4   5   6   7   8   9   10(1)   10(2)                                                                                                                                                                                                            |      |   |   |   |    |    |              |      |    |      |   |   |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |
| 指摘内容・課題      | 各部局における点検・評価及び改善の具体的な体制や手続について、薬学部、食品栄養科学部、国際関係学部、経営情報学部、薬食生命科学総合学府、経営情報イノベーション研究科では整備されていないため、明文化することが望まれる。                                                                                                                                                        |      |   |   |   |    |    |              |      |    |      |   |   |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |
| 令和7年度活動内容    | 学部内委員会からの改善提案を質保証委員会が集約し、組織およびカリキュラムの改善につなげる作業フローを作成する。<br>ア 作業フローの検討<br>イ 作業フローに基づいた改善活動                                                                                                                                                                           |      |   |   |   |    |    |              |      |    |      |   |   |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |
| 活動計画         | <table><tr><td>R7.4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>R8.1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="12"><div>←</div></td></tr><tr><td colspan="8"></td><td colspan="4"><div>←</div></td></tr></table> | R7.4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10           | 11   | 12 | R8.1 | 2 | 3 | <div>←</div> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <div>←</div> |  |  |  |
| R7.4         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12           | R8.1 | 2  | 3    |   |   |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |
| <div>←</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |   |   |    |    |              |      |    |      |   |   |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |   |   |   |    |    | <div>←</div> |      |    |      |   |   |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |
| 最終報告         | ア 7月教授会において、学部業務の改善に係る作業フローについて提案し、了解を得た。<br>イ 本年度は上記提案に基づく情報集約と報告の流れを部局内2委員会（FD委員会、オープンキャンパス委員会）で試行した。次年度からは部局内の関連各委員会に実施し、定着を図る。                                                                                                                                  |      |   |   |   |    |    |              |      |    |      |   |   |              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |              |  |  |  |

※別添資料「R7重点課題1関連付属資料（2507教授会報告）」

## 2025年度7月教授会資料 学部質保証委員会 質保証のための作業フローについて

### 1 「作業フロー」の背景と目的

#### (1) 背景

大学基準協会による大学認証評価対応のため、今年度中に着手が必要な作業のひとつ(概要は先月教授会資料を参照)。前回の認証の結果、今期(2024～30年度末)に改善が求められる課題の一つに「点検・評価及び改善の体制・手続」が挙げられており、学部としてはそれに対応した部局内の「作業フロー」を作成することを掲げていた。今年度、法人質保証委員会(部局質保証委員会の上部組織)においてこの作業が重点課題となっていることから、今年度中に「作業フロー」を具体化する必要がある。

#### (2) 目的

計画(次頁参照)にもあるように、「作業フロー」とは部局内各委員会がそれぞれの担当業務を進める中で持つようになった改善のためのアイデアや取り組みを部局全体でストックするとともに、今後の改善にもつなげていくための情報フローである。

当学部では令和元年度からのカリキュラム改編に伴い、学部運営は委員会及び執行部が担う形に移行しているが、年次ごとに委員が変わる委員会においてはノウハウや課題の共有漏れが起きやすい。また、現在各委員会において取り組まれた改善の取り組みや認識された課題はその委員会内での共有に概ねとどまっているが、それらの情報は他の委員会業務に関連性や有意性を持つことも想定される。さらに、業務改善(質保証)と大学認証評価対応などを通じた外部への報告プロセスは今後も続いていくことが想定されるところ、これまで各委員会活動で行われてきた改善実績や現状における改善課題の情報を効果的に集約できるプロセスが存在しなかった。

#### (3) デザイン(フロー図も参照)

「作業フロー」はこうした情報の詰まりや滞りの解消に資するものとしたい。具体的には以下のプロセスとなる。

(ア) 質保証委員会から各委員会の長に対し、以下いずれかを記入する様式(案は次々頁)に基づく報告を依頼(1月末)

- ・各委員会が当該年度中に行った具体的な改善のための取り組み内容(実績)
- ・各委員会が業務を通じて見出した改善課題

(イ) 各委員会の長は3月末までに質保証委員長に提出するとともに、次期委員会の長への申し送りでも後任者に共有する。

(ウ) 質保証委員会にストックされた改善実績及び課題は適宜同委員会および学部執行部で検討の資とする。

#### (4) 運用時期

本格的な運用は令和8年度からとする。本年度(令和7年度)は試行期間として部局内の複数の委員会に試験的な記入をお願いする。

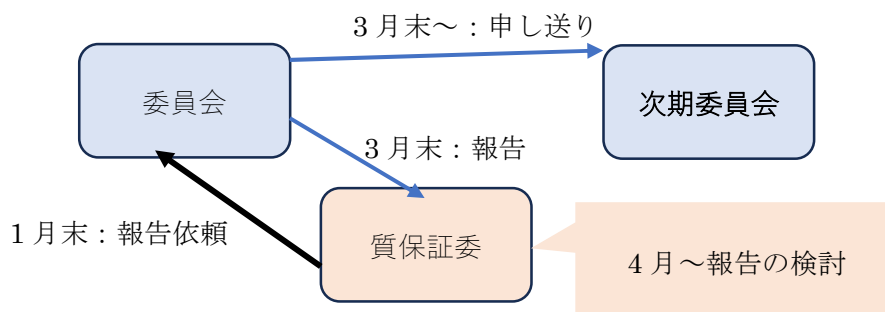
#### (5) 運用上の留意点

(ア) 報告件数: 報告にかかる負担も考慮し、取り組み実績又は課題いずれか1～3件程度とする。また、課題については前年度から継続している課題でもよい。

(イ) 委員長の次年度継続が決まっている委員会からも、年度ごとの報告を求める。

(ウ) 原則全ての部局内委員会に報告を求めるが、詳細は試行期間後に検討する。

【報告の流れ】



【令和7年度内部質保証活動計画(該当項目のみ)】

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |      |   |    |    |    |      |           |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|---|----|----|----|------|-----------|-------|--|------|---|---|---|---|---|----|----|----|------|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
| 対応方針No.   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |      |   |    |    |    |      |           |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| 区分        | 是正勧告                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   | 改善課題 |   |    | 意見 |    |      | 令和7年度重点課題 |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| 基準        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 3 | 4    | 5 | 6  | 7  | 8  | 9    | 10(1)     | 10(2) |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| 指摘内容・課題   | 各部局における点検・評価及び改善の具体的な体制や手続について、薬学部、食品栄養科学部、国際関係学部、経営情報学部、薬食生命科学総合学府、経営情報イノベーション研究科では整備されていないため、明文化することが望まれる。                                                                                                                                                                        |   |   |      |   |    |    |    |      |           |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| 令和7年度活動内容 | 学部内委員会からの改善提案を質保証委員会が集約し、組織およびカリキュラムの改善につなげる作業フローを作成する。<br>ア 作業フローの検討<br>イ 作業フローに基づいた改善活動                                                                                                                                                                                           |   |   |      |   |    |    |    |      |           |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
| 活動計画      | <table><tr><td>R7.4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>R8.1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="5"></td><td>ア</td><td colspan="7"></td></tr><tr><td colspan="9"></td><td>イ</td><td colspan="3"></td></tr></table> |   |   |      |   |    |    |    |      |           |       |  | R7.4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | R8.1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  | ア |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | イ |  |  |  |
| R7.4      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 | 11 | 12 | R8.1 | 2         | 3     |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |      | ア |    |    |    |      |           |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |      |   |    |    |    | イ    |           |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |



委員会業務における改善取り組み・課題報告様式   ×切：当該年度3月31日

〇〇委員会

|            |      |    |        |
|------------|------|----|--------|
| 1          | 改善実績 | 課題 | 課題（継続） |
| 項目名   〇〇〇  |      |    |        |
| ・（主な内容）〇〇〇 |      |    |        |
| .          |      |    |        |

|         |      |    |        |
|---------|------|----|--------|
| 2       | 改善実績 | 課題 | 課題（継続） |
| 項目名     |      |    |        |
| ・（主な内容） |      |    |        |
| .       |      |    |        |

|         |      |    |        |
|---------|------|----|--------|
| 3       | 改善実績 | 課題 | 課題（継続） |
| 項目名     |      |    |        |
| ・（主な内容） |      |    |        |
| .       |      |    |        |

※記入上の注意

- （１） 項目名には概要を示すタイトル、主な内容には簡単な説明（現状における課題または現状から改善された点について箇条書きで数個程度）を記すようにして下さい。なお、行数は適宜拡張して可です。
- （２） 改善実績、課題、課題（継続）いずれかを囲んでください（例：課題）。
- （３） 件数は１～３点（前年度からの継続課題含む）とします。
- （４） 提出された報告内容は質保証委員長に提出するとともに、次年度の委員会の長にも共有するようにして下さい。

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|----|----|------|----|------|---|---|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|
| 対応方針No.     | 1 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 部局          | 看護学部                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 区分          | 是正勧告 改善課題 <div>意見（令和7年度重点課題）</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 基準          | 1 2 3 4 5 <div>6</div> 7 8 9 10(1) 10(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 指摘内容・課題     | 看護学部及び看護学研究科において教授が不在となっている領域があり、早期の定員教員数の確保が課題となっているため、大学自らの課題の改善に取り組むことが期待される。                                                                                                                                                                                                                                            |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 令和7年度活動内容   | A 適切な時期の公募を継続する。<br><br>B 内部昇任基準を学部内で開示し、准教授から教授へのキャリアアップに向けた人材育成を行う。<br><br>C 公募による人材確保が困難な場合、特任教授採用計画を検討する。                                                                                                                                                                                                               |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 活動計画        | <table><tr><td>R7.4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>R8.1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="12"><div></div></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | R7.4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11   | 12 | R8.1 | 2 | 3 | <div></div> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | A | B | C |  |  |  |  |
| R7.4        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | R8.1 | 2  | 3    |   |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
| <div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |   |   | A | B  | C  |    |      |    |      |   |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |
| 最終報告        | 教授が不在になっている領域（基礎看護学領域・老年看護学領域）において、公募を継続して行ったが人材確保が難しい状態が続いているため、老年看護学領域においては令和7年10月に特任教授を採用した。基礎看護学領域については公募とともに内部昇任による人事を検討した。                                                                                                                                                                                            |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|----|----|------|----|------|---|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|
| 対応方針No.   | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 部局        | 看護学研究科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 区分        | 是正勧告      改善課題      意見      意見（令和7年度重点課題）                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 基準        | 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10(1)    10(2)                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 指摘内容・課題   | 看護学部及び看護学研究科において教授が不在となっている領域があり、早期の定員教員数の確保が課題となっているため、大学自らの課題の改善に取り組むことが期待される。                                                                                                                                                                                                                                                      |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 令和7年度活動内容 | ア 主指導・副指導のできる教員資格審査については内規の見直しを行っており、見直し後、新たに博士前期課程、後期課程資格審査の運用を行う予定である。<br>イ 採用基準に照らして採用をしていく。                                                                                                                                                                                                                                       |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 活動計画      | <table><tr><td>R7.4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>R8.1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="6">←</td><td colspan="6">←</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>ア</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>イ</td><td></td><td></td></tr></table> | R7.4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11   | 12 | R8.1 | 2 | 3 | ← |  |  |  |  |  | ← |  |  |  |  |  |  |  |  | ア |  |  |  |  |  | イ |  |  |
| R7.4      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6    | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | R8.1 | 2  | 3    |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
| ←         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |   |   |   | ←  |    |    |      |    |      |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | ア |   |   |    |    |    | イ    |    |      |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |
| 最終報告      | ア 博士前期課程の教員資格審査については、内規の見直しは既に行われており、運用を開始している。<br>博士後期課程の教員資格審査についても、内規の見直しが済んだところであり、今後運用を行う予定である。<br><br>イ 新たに改訂された内規に沿って、今後は採用を行う予定である。                                                                                                                                                                                           |      |   |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |   |   |   |    |              |    |      |    |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|---|---|----|--------------|----|------|----|------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--------------|--|--|--|--|--|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 対応方針No.   | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |   |   |   |    |              |    |      |    |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 部局        | 事務局・附属図書館（学生室、経営企画室）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |   |   |   |    |              |    |      |    |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 区分        | 是正勧告改善課題意見意見（令和7年度重点課題）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |   |   |   |    |              |    |      |    |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基準        | 12345678910(1)10(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |   |   |   |    |              |    |      |    |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 指摘内容・課題   | 学生や教職員による自主的な正課外活動について、学内外問わず認知され、より積極的に活動できるよう、経済的な面を含め大学としての更なる支援を検討されたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |   |   |   |    |              |    |      |    |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 令和7年度活動内容 | ア（学生室）経済面では、クラブ・サークル活動など学生の課外活動を後援会費でより支援できるよう、後援会に働きかけを行い、後援会費の配分や用途の見直しが行われた。今年度以降も引き続き働きかけを継続し、課外活動の支援費用を確保する。また、広報面では、後援会広報誌に様々な活動を掲載するとともに、大会等で優秀な成績を収めた際は、大学ホームページへ掲載することで認知度を高める。<br>イ（経営企画室）大学公式サイトやSNSを活用し、活動を広く認知してもらうよう努める。また、学生広報大使のインスタグラムを活用し、より広範な広報に努める。                                                                                                                                                                                       |               |   |   |   |    |              |    |      |    |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動計画      | <table><tr><td>R7.4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>R8.1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td rowspan="2">ア</td><td rowspan="2">{</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td colspan="6">（経済面）後援会費見直し</td></tr><tr><td colspan="11">（広報面）広報誌・HP掲載</td></tr><tr><td>イ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | R7.4          | 5 | 6 | 7 | 8  | 9            | 10 | 11   | 12 | R8.1 | 2 | 3 | ア | { |  |  |  |  |  | （経済面）後援会費見直し |  |  |  |  |  | （広報面）広報誌・HP掲載 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | イ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R7.4      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6             | 7 | 8 | 9 | 10 | 11           | 12 | R8.1 | 2  | 3    |   |   |   |   |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ア         | {                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |   |   |   |    | （経済面）後援会費見直し |    |      |    |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | （広報面）広報誌・HP掲載 |   |   |   |    |              |    |      |    |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| イ         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |   |   |   |    |              |    |      |    |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 最終報告      | ア（学生室）経済面では、後援会費については、令和8年度の総会に向け各支出項目や配分方法を、ガイドラインをもとに整理した。また、科目間流用を認めたり、特別助成金や追加助成金の有効的な活用を検討したりしている。広報面では、クラブ・サークル活動等において全国大会や国際大会で優秀な成績を収めた場合には、大学公式ウェブサイトに掲載している。基本的には大学公認のクラブ・サークルを掲載対象としているが、今年度は範囲を広げて、ICU国際チアリーディングカップおよび女子相撲大会において、顕著な成果を挙げた学生がいたため、これらの実績について掲載を行った。<br><br>イ（経営企画室）広報面での学生の課外活動の支援として、大学公式サイトに、「羽衣つたえ隊の朗読会開催」や「学生クラブESSと高校生の英語での交流会開催」などの学生活動15件をトピックスとして掲載し、そのうち、「学生広報大使の公式マスコットシール配布」「マスコットキャラクターのグッズ制作」「スポGOMIワールドカップ日本予        |               |   |   |   |    |              |    |      |    |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |              |  |  |  |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>選で看護学部生が全国 5 位入賞」は、今年度から開始した、入試情報やイベント情報などを登録者のスマートフォンにプッシュ通知するサービス「Push App Univ」を介して登録者へ配信した（3 月末時点登録者数：1,081 名）。</p> <p>また、学生団体である県大TVが制作した本学プロモーションビデオを本学公式YouTubeにて配信した。</p> <p>このほか、学生広報大使のInstagramでは、写真部、アカペラサークルの活動報告の他、学生主体のチャリティーイベントなどを告知した。</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                       |      |   |    |             |    |      |          |          |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |   |  |              |  |  |  |             |  |  |  |          |  |   |  |                       |  |  |  |  |  |  |          |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|------|---|----|-------------|----|------|----------|----------|--|------|---|---|---|---|---|----|----|----|------|---|---|--|---|--|--------------|--|--|--|-------------|--|--|--|----------|--|---|--|-----------------------|--|--|--|--|--|--|----------|--|
| 対応方針No.   | 1 0 - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                       |      |   |    |             |    |      |          |          |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |   |  |              |  |  |  |             |  |  |  |          |  |   |  |                       |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 部局        | 短期大学部（社会福祉学科介護福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                       |      |   |    |             |    |      |          |          |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |   |  |              |  |  |  |             |  |  |  |          |  |   |  |                       |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 区分        | 是正勧告                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                       | 改善課題 |   |    | 意見          |    |      |          |          |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |   |  |              |  |  |  |             |  |  |  |          |  |   |  |                       |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 基準        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | 3                     | 4    | 5 | 6  | 7           | 8  | 9    | 10(1)    | 10(2)    |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |   |  |              |  |  |  |             |  |  |  |          |  |   |  |                       |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 指摘内容・課題   | 過去5年間の入学定員に対する入学者数比率の平均について、社会福祉学科介護福祉専攻で0.56、社会福祉学科全体で0.71、短期大学士課程全体で0.87と低い。また、収容定員に対する在籍学生数比率について、社会福祉学科介護福祉専攻で0.46、社会福祉学科全体で0.60、短期大学士課程全体で0.84と低いため、入学者を確保するための多様な施策を行い、定員管理を徹底するよう、是正されたい。                                                                                                                                                                                                                             |   |                       |      |   |    |             |    |      |          |          |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |   |  |              |  |  |  |             |  |  |  |          |  |   |  |                       |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 令和7年度活動内容 | <p>《方策No10 . リカレント教育の実施（一般）》</p> <p>介護の専門技術や知識を習得するリカレント教育講座（介護職員初任者研修や実務者研修など）を実施し、介護福祉専攻に興味関心を持ってもらい受験へと導く。また、本学介護福祉専攻の教育資源を社会人学習講座等として展開し、県内の介護人材確保・育成に資する。</p> <p>A 初任者研修の開講に必要な研修指定申請（年度ごとに申請が必要）を行い、授業や実習等が行われていない2～3月を活用し、本学会場に介護福祉専攻社会人講座（介護初任者研修）を開講（16日間1クール、定員12名）する。</p> <p>B 実務者研修課程の開設（令和9年度開講を目標）に必要な申請書類等の情報収集を行い、申請（開講）に向けた議論と課題を整理する。検討状況を年度末の質保証委員会で報告する。</p>                                             |   |                       |      |   |    |             |    |      |          |          |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |   |  |              |  |  |  |             |  |  |  |          |  |   |  |                       |  |  |  |  |  |  |          |  |
| 活動計画      | <table><tr><td>R7.4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>R8.1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td></td><td colspan="3">←→<br/>研修指定申請</td><td></td><td colspan="3">←→<br/>広報、募集</td><td></td><td>←→<br/>開講</td></tr><tr><td></td><td>B</td><td></td><td colspan="6">←→<br/>情報収集 専攻で議論・課題整理</td><td></td><td colspan="2">←→<br/>報告</td></tr></table> |   |                       |      |   |    |             |    |      |          |          |  | R7.4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | R8.1 | 2 | 3 |  | A |  | ←→<br>研修指定申請 |  |  |  | ←→<br>広報、募集 |  |  |  | ←→<br>開講 |  | B |  | ←→<br>情報収集 専攻で議論・課題整理 |  |  |  |  |  |  | ←→<br>報告 |  |
| R7.4      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 | 7                     | 8    | 9 | 10 | 11          | 12 | R8.1 | 2        | 3        |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |   |  |              |  |  |  |             |  |  |  |          |  |   |  |                       |  |  |  |  |  |  |          |  |
|           | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | ←→<br>研修指定申請          |      |   |    | ←→<br>広報、募集 |    |      |          | ←→<br>開講 |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |   |  |              |  |  |  |             |  |  |  |          |  |   |  |                       |  |  |  |  |  |  |          |  |
|           | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | ←→<br>情報収集 専攻で議論・課題整理 |      |   |    |             |    |      | ←→<br>報告 |          |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |  |   |  |              |  |  |  |             |  |  |  |          |  |   |  |                       |  |  |  |  |  |  |          |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 最終報告 | <p>A 今年度開講する初任者研修の指定申請書類を作成し、県へ提出、認可を得た。プログラム内容は定員、会場、担当講師等の変更はしていないが、昨年度課題となった補講期間を確保するため、前年度より早めて2月9日から開講する変更を加えた。</p> <p>また、今年度の事業運営にあたっては、リカレント教育エコシステム事業との関連で地域住民や企業、支援者団体等と連携のうえ、研修活用ニーズや内容検討を行っていくため、これまで連携している静岡県社会福祉人材センターに加えて、草薙カルテッドと、計5回の地区懇談会を開催した。この結果はリーフレット制作（成果物）としても進めており、3月31日に納品された。尚、次年度は本事業で明らかになったニーズへの対応をふまえた開催方法（プログラム内容）を検討し、実施する予定である。</p> <p>B 実務者研修課程の開設に必要な申請書類等の情報収集を行い、今後申請を進めるために必要な準備と検討課題を整理した。この結果は、12月質保証委員会で報告（介護福祉士実務者研修に指定申請に関する検討について）し、3月19日に開催された介護福祉専攻会議で受講料案を確定させた。次年度より申請書類全般の準備を進めていく。</p> |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |    |    |    |       |       |   |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|-------|---|
| 対応方針No.                                                                   | 1 0 - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |    |    |    |       |       |   |
| 部局                                                                        | 短期大学部（社会福祉学科介護福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |    |    |    |       |       |   |
| 区分                                                                        | 是正勧告      改善課題      意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |    |    |    |       |       |   |
| 基準                                                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7  | 8  | 9  | 10(1) | 10(2) |   |
| 指摘内容・課題                                                                   | 過去5年間の入学定員に対する入学者数比率の平均について、社会福祉学科介護福祉専攻で0.56、社会福祉学科全体で0.71、短期大学士課程全体で0.87と低い。また、収容定員に対する在籍学生数比率について、社会福祉学科介護福祉専攻で0.46、社会福祉学科全体で0.60、短期大学士課程全体で0.84と低い。また、入学者を確保するための多様な施策を行い、定員管理を徹底するよう、是正されたい。                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |    |    |    |       |       |   |
| 令和7年度活動内容                                                                 | <p>《方策No11 リカレント教育の実施（施設等職員等）》</p> <p>施設等職員等に対し、キャリアアップや離職防止を目的に介護の専門知識・技術のレベルアップやリーダーシップ・チームビルドを学ぶアップスキリング対策。</p> <p>A リカレント教育実施に向けた検討</p> <p>1）関連する他事業※とのスケジュールのすり合わせ</p> <p>※公開講座（広報・地域連携推進委員会）、リカレント教育講座（キャリア支援委員会）、初任者研修等</p> <p>2）対象、講座内容、開催方法※等、専攻会議・学科会議で検討し、実施体制を構築する。</p> <p>※実施は、夜間、土曜・週末、夏休み等を予定している。また、実施方法は対面、オンラインの両方を検討している。</p> <p>B R7年度中に開催し、受講ニーズや内容・方法等を検証する。</p> |   |   |   |   |   |    |    |    |       |       |   |
| 活動計画                                                                      | R7.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | R8.1  | 2     | 3 |
| <div><div>A 実施体制の検討・構築</div><div>B リカレント教育（講座）実施</div><div>検証</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |    |    |    |       |       |   |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 最終報告 | <p>A 1) 関連する他事業のスケジュール等を勘案し、開催日時は次のとおり決定した。開催期間：令和8年1月～3月、開催回数：計4回（平日昼間1回、夜間1回、土曜日昼間2回）</p> <p>A 2) 対象は介護施設に勤務する介護職員等とし、各講座のテーマ、内容、開催方法、募集人数については、講座担当者が検討のうえ決定した。その後、受講生募集に向けたチラシを作成し、令和7年11月以降、本学ホームページ上に掲載し、その他、老施協、静岡県介護福祉士会、介護実習施設等に広報を実施し、募集を行った。</p> <p>B) 第1回目の講座（オンライン講座）を実施し、13名の参加があった。第2回目は1名の申込があったが、申込者が欠席したことから開催していない。第3・4回目は3月14日（土）の午前・午後に実施し、午前中は3名の申込があり2名参加（1名欠席）、午後は2名の申込で2名参加であった。第1回目の受講者アンケート等から、開催時間について、参加者によって希望する時間帯が違ふことが分かった。今後、受講者が参加しやすい形態として、動画配信の方法が挙げられたことから、今後の開催方法を検討する予定である。</p> |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |          |   |   |                |    |    |      |    |      |   |   |                |  |  |          |  |  |                |  |  |   |  |  |                |  |  |   |  |  |                |  |  |   |  |  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|---|---|----------------|----|----|------|----|------|---|---|----------------|--|--|----------|--|--|----------------|--|--|---|--|--|----------------|--|--|---|--|--|----------------|--|--|---|--|--|
| 対応方針No.        | 10－3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |          |   |   |                |    |    |      |    |      |   |   |                |  |  |          |  |  |                |  |  |   |  |  |                |  |  |   |  |  |                |  |  |   |  |  |
| 部局             | 短期大学部（社会福祉学科介護福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |          |   |   |                |    |    |      |    |      |   |   |                |  |  |          |  |  |                |  |  |   |  |  |                |  |  |   |  |  |                |  |  |   |  |  |
| 区分             | 是正勧告改善課題意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |          |   |   |                |    |    |      |    |      |   |   |                |  |  |          |  |  |                |  |  |   |  |  |                |  |  |   |  |  |                |  |  |   |  |  |
| 基準             | 12345678910(1)10(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |          |   |   |                |    |    |      |    |      |   |   |                |  |  |          |  |  |                |  |  |   |  |  |                |  |  |   |  |  |                |  |  |   |  |  |
| 指摘内容・課題        | 過去5年間の入学定員に対する入学者数比率の平均について、社会福祉学科介護福祉専攻で0.56、社会福祉学科全体で0.71、短期大学士課程全体で0.87と低い。また、収容定員に対する在籍学生数比率について、社会福祉学科介護福祉専攻で0.46、社会福祉学科全体で0.60、短期大学士課程全体で0.84と低いため、入学者を確保するための多様な施策を行い、定員管理を徹底するよう、是正されたい。                                                                                                                                                                                                                              |      |          |   |   |                |    |    |      |    |      |   |   |                |  |  |          |  |  |                |  |  |   |  |  |                |  |  |   |  |  |                |  |  |   |  |  |
| 令和7年度活動内容      | 《方策No1．専攻オープンキャンパスの実施》<br>短大オープンキャンパスと入試日程に合わせ、実施時期と内容を検討し、学生の協力を得て実施し、受験に導く。<br><br>A．高校生対象の専攻オープンキャンパスを実施する。3年生向けを6月と9月に、1～2年生向けを3月に実施する。<br>B．日本語学校の留学生を対象としたオープンキャンパスを実施する（6月、9月、3月）。<br><br>・広報については、チラシを作成して短大ホームページに掲載するとともに、OCANsにて配信する。また、県内高校の訪問時に配布し、日本語学校に郵送する。さらに、チラシのポスターを短大の道路沿いの掲示板に貼り付ける。<br>・QRコードによる申込とし、留学生の場合、メールによる日本語学校単位の一括申込を可とする。<br>・「介護体験フェス」については、老施協の協力を得ての実施を検討しており、《老施協との関係づくり》の方策として取り組んでいく。 |      |          |   |   |                |    |    |      |    |      |   |   |                |  |  |          |  |  |                |  |  |   |  |  |                |  |  |   |  |  |                |  |  |   |  |  |
| 活動計画           | <table><tr><td>R7.4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>R8.1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="3">← (企画・広報・募集) ①</td><td colspan="3">① 合同開催 ②</td><td colspan="3">← (企画・広報・募集) ①</td><td colspan="3">①</td></tr><tr><td colspan="3">← (企画・広報・募集) ②</td><td colspan="3">②</td><td colspan="3">← (企画・広報・募集) ②</td><td colspan="3">②</td></tr></table>        | R7.4 | 5        | 6 | 7 | 8              | 9  | 10 | 11   | 12 | R8.1 | 2 | 3 | ← (企画・広報・募集) ① |  |  | ① 合同開催 ② |  |  | ← (企画・広報・募集) ① |  |  | ① |  |  | ← (企画・広報・募集) ② |  |  | ② |  |  | ← (企画・広報・募集) ② |  |  | ② |  |  |
| R7.4           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6    | 7        | 8 | 9 | 10             | 11 | 12 | R8.1 | 2  | 3    |   |   |                |  |  |          |  |  |                |  |  |   |  |  |                |  |  |   |  |  |                |  |  |   |  |  |
| ← (企画・広報・募集) ① |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | ① 合同開催 ② |   |   | ← (企画・広報・募集) ① |    |    | ①    |    |      |   |   |                |  |  |          |  |  |                |  |  |   |  |  |                |  |  |   |  |  |                |  |  |   |  |  |
| ← (企画・広報・募集) ② |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | ②        |   |   | ← (企画・広報・募集) ② |    |    | ②    |    |      |   |   |                |  |  |          |  |  |                |  |  |   |  |  |                |  |  |   |  |  |                |  |  |   |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 最終報告 | <p>A. 1回目を6月28日（土）午前に実施し、高校3年生7名と保護者5名が参加した。2回目を9月20日（土）に実施し、高校3年生1名、高校2年生5名、高校校長1名と、保護者4名が参加した。</p> <p>1・2回の反省を踏まえて3月実施に向けて検討し、高校1・2年生を対象とする3月4日（水）と3月8日（日）の企画を行った。在学生の協力を得て作成したチラシを短大のホームページに掲載し、今年度訪問した高校の教諭にメール案内を行い、実施した。3月4日（水）には高校1年生1名と保護者1名が、3月8日（日）には6つの高校から高校2年生6名と高校1年生1名、保護者9名が参加した。</p> <p>B. 1回目を6月28日（土）午後に実施し、日本語学校の留学生5名と保護者1名が参加した。2回目は高校生と合同で9月20日（土）に実施し、日本語学校の留学生1名が参加した。</p> <p>また、高校生と合同の3月4日（水）と3月8日（日）の実施に向けて、外国人受け入れ担当教員が日本語学校にチラシをメール送信し、また電話で案内して、実施した。3月4日（水）の参加者はいなかったが、3月8日（日）は5つの日本語学校から留学生11名と教諭1名が参加した。</p> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |   |          |       |    |           |    |      |    |      |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |          |  |      |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |       |  |           |  |  |  |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------|-------|----|-----------|----|------|----|------|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----------|--|------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--|--|--|-------|--|-----------|--|--|--|--|
| 対応方針No.   | 1 0 - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |   |          |       |    |           |    |      |    |      |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |          |  |      |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |       |  |           |  |  |  |  |
| 部局        | 短期大学部（社会福祉学科介護福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |   |          |       |    |           |    |      |    |      |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |          |  |      |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |       |  |           |  |  |  |  |
| 区分        | 是正勧告改善課題意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |   |          |       |    |           |    |      |    |      |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |          |  |      |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |       |  |           |  |  |  |  |
| 基準        | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10(1) 10(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |   |          |       |    |           |    |      |    |      |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |          |  |      |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |       |  |           |  |  |  |  |
| 指摘内容・課題   | 過去5年間の入学定員に対する入学者数比率の平均について、社会福祉学科介護福祉専攻で0.56、社会福祉学科全体で0.71、短期大学士課程全体で0.87と低い。また、収容定員に対する在籍学生数比率について、社会福祉学科介護福祉専攻で0.46、社会福祉学科全体で0.60、短期大学士課程全体で0.84と低いため、入学者を確保するための多様な施策を行い、定員管理を徹底するよう、是正されたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |   |          |       |    |           |    |      |    |      |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |          |  |      |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |       |  |           |  |  |  |  |
| 令和7年度活動内容 | 《方策No.13 外国人受け入れ》<br>A. 留学生の確保<br>①日本語教育学苑（社会福祉法人駿府葵会）との連携により、留学生の本学受験に繋がるような支援（説明会、個別相談など）を行う。<br>②専攻オープンキャンパス（留学生対象）への参加者がいた日本語学校を中心として広報活動（学生募集）を行う。<br><br>B. 留学生に対する日本語教育の支援体制<br>留学生に対する日本語教育の支援体制について検討する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |   |          |       |    |           |    |      |    |      |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |          |  |      |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |       |  |           |  |  |  |  |
| 活動計画      | <table><tr><td>R7.4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>R8.1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>A①</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>準備</td><td colspan="2">説明会・個別相談</td><td colspan="2">個別相談</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>②</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>準備</td><td colspan="2">訪問</td><td colspan="2">説明会・個別相談</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>B</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td colspan="4">情報収集</td><td colspan="2">検討・審議</td><td colspan="5">必要な手続き・準備</td></tr></table> | R7.4     | 5 | 6        | 7     | 8  | 9         | 10 | 11   | 12 | R8.1 | 2 | 3 | A① |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 準備 | 説明会・個別相談 |  | 個別相談 |  |  |  |  |  |  |  | ② |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 準備 | 訪問 |  | 説明会・個別相談 |  |  |  |  |  |  |  | B |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 情報収集 |  |  |  | 検討・審議 |  | 必要な手続き・準備 |  |  |  |  |
| R7.4      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6        | 7 | 8        | 9     | 10 | 11        | 12 | R8.1 | 2  | 3    |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |          |  |      |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |       |  |           |  |  |  |  |
| A①        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |   |          |       |    |           |    |      |    |      |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |          |  |      |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |       |  |           |  |  |  |  |
|           | 準備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 説明会・個別相談 |   | 個別相談     |       |    |           |    |      |    |      |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |          |  |      |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |       |  |           |  |  |  |  |
| ②         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |   |          |       |    |           |    |      |    |      |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |          |  |      |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |       |  |           |  |  |  |  |
|           | 準備                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 訪問       |   | 説明会・個別相談 |       |    |           |    |      |    |      |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |          |  |      |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |       |  |           |  |  |  |  |
| B         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |   |          |       |    |           |    |      |    |      |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |          |  |      |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |       |  |           |  |  |  |  |
|           | 情報収集                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |   |          | 検討・審議 |    | 必要な手続き・準備 |    |      |    |      |   |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |          |  |      |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |          |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |       |  |           |  |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 最終報告 | <p><u>A. 留学生の確保</u></p> <p>①本学との連携について、法人本部（駿府葵会）と日本語教育学苑に温度差があったため対応を一旦保留していたが、本法人の理事との話し合い（11/10、2/13）を踏まえ、対応を再開することにした。今後、留学生に対する説明会の開催に向けて事前の打ち合わせ（4/14）をする予定である。</p> <p>②日本語学校訪問（5～7月：計8校）や留学生の個別相談（7/28、9/2、8/11、8/17）後も、総合型選抜などの案内・相談（随時）などをおして、日本語学校の教諭と密にコミュニケーションを図っている。来年度の学生募集に向けて、既に日本語学校各校への専攻オープンキャンパス（3/4、3/8）の案内や、AFC国際学院での説明会（2/18）を実施しており、今後も引き続き広報活動を進めていく。</p> <p><u>B. 留学生に対する日本語教育の支援体制</u></p> <p>留学生に対する日本語教育支援について検討した結果、日本語講座（前期・後期で計30回）を開講することになった（予算確保済）。入学予定の留学生（3名）が静岡日本語教育センターに在籍していることから、当センターに講師を依頼し、内諾を得た。講座の開講日や教育内容などについて調整し、4月の開講に向けて手続きを順次進めていく。</p> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |   |       |   |    |          |    |      |    |      |   |   |   |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |   |           |  |  |       |  |  |          |  |  |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-------|---|----|----------|----|------|----|------|---|---|---|----|--|--|----|--|--|----|--|--|----|--|---|-----------|--|--|-------|--|--|----------|--|--|--|--|
| 対応方針No.   | 1 0 - 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |       |   |    |          |    |      |    |      |   |   |   |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |   |           |  |  |       |  |  |          |  |  |  |  |
| 部局        | 短期大学部（社会福祉学科介護福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |   |       |   |    |          |    |      |    |      |   |   |   |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |   |           |  |  |       |  |  |          |  |  |  |  |
| 区分        | 是正勧告改善課題意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |   |       |   |    |          |    |      |    |      |   |   |   |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |   |           |  |  |       |  |  |          |  |  |  |  |
| 基準        | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10(1) 10(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |   |       |   |    |          |    |      |    |      |   |   |   |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |   |           |  |  |       |  |  |          |  |  |  |  |
| 指摘内容・課題   | 過去5年間の入学定員に対する入学者数比率の平均について、社会福祉学科介護福祉専攻で0.56、社会福祉学科全体で0.71、短期大学士課程全体で0.87と低い。また、収容定員に対する在籍学生数比率について、社会福祉学科介護福祉専攻で0.46、社会福祉学科全体で0.60、短期大学士課程全体で0.84と低いため、入学者を確保するための多様な施策を行い、定員管理を徹底するよう、是正されたい。                                                                                                                                                                                                                                                |      |   |       |   |    |          |    |      |    |      |   |   |   |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |   |           |  |  |       |  |  |          |  |  |  |  |
| 令和7年度活動内容 | 《方策No. 19 介護福祉士を目指さない学生及び専攻内コース別履修制度（モデル）の導入》<br>A. 卒業単位の柔軟化<br>卒業単位の柔軟化の導入までの間、退学者が出ないようにする取組として、学生委員等の関係委員と連携し、以下のことをより一層強化する。<br>・チューターによる関わり・指導等（定期的な個別面談やチューター会等の開催）<br>・学生の理解力を高める授業方法の工夫（前回の授業の復習、視聴覚教材の活用、定期的な理解度の確認と補習など）<br>・学生の状況に応じた実習指導（実習指導者との情報共有、達成目標の調整、巡回指導での柔軟な対応など）<br>B. 履修モデルの導入<br>・社会福祉系の四年制大学への編入学などに向けた履修モデル（履修要項の履修科目表に記載されている科目の範囲内）が可能であるかをキャリア支援委員等の関係委員と連携し検討する。<br>・時間割上に配置しない自主的な科目（他の資格取得を目指すもの等）の設定について検討する。 |      |   |       |   |    |          |    |      |    |      |   |   |   |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |   |           |  |  |       |  |  |          |  |  |  |  |
| 活動計画      | <table><tr><td>R7.4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>R8.1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>A</td><td colspan="3">実施</td><td colspan="3">検証</td><td colspan="3">実施</td><td colspan="2">検証</td></tr><tr><td>B</td><td colspan="3">情報収集・案の作成</td><td colspan="3">検討・審議</td><td colspan="3">可能な場合は準備</td><td colspan="2"></td></tr></table>                                           | R7.4 | 5 | 6     | 7 | 8  | 9        | 10 | 11   | 12 | R8.1 | 2 | 3 | A | 実施 |  |  | 検証 |  |  | 実施 |  |  | 検証 |  | B | 情報収集・案の作成 |  |  | 検討・審議 |  |  | 可能な場合は準備 |  |  |  |  |
| R7.4      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6    | 7 | 8     | 9 | 10 | 11       | 12 | R8.1 | 2  | 3    |   |   |   |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |   |           |  |  |       |  |  |          |  |  |  |  |
| A         | 実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   | 検証    |   |    | 実施       |    |      | 検証 |      |   |   |   |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |   |           |  |  |       |  |  |          |  |  |  |  |
| B         | 情報収集・案の作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |   | 検討・審議 |   |    | 可能な場合は準備 |    |      |    |      |   |   |   |    |  |  |    |  |  |    |  |  |    |  |   |           |  |  |       |  |  |          |  |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 最終報告 | <p><u>A. 卒業単位の柔軟化</u></p> <p>介護初任者研修と連動させ、介護福祉士に限定されない介護人材の育成とそれに伴う卒業単位の柔軟化について検討した。本件は、介護実習教育検討会及び社会福祉学科会議（11/6）で承認された後、教務委員会（11/19）、質保証委員会（12/17）、運営委員会（1/9）、教授会（1/22）を経て、教育研究審議会事前打ち合わせ（1/26）、教育研究審議会（1/29）において承認され、令和8年度入学生からの導入が決定した。（令和7年度対応完了）</p> <p>その他、チューターによる関わり・指導等、学生の理解力を高める授業方法の工夫、学生の状況に応じた実習指導については、いずれも実施されているため、今後も引き続き対応する。</p> <p><u>B. 履修モデルの導入</u></p> <p>社会福祉系の四年制大学への編入学の履修モデルについては、介護実習教育検討会（8/7）において意見交換したが結論は出なかった。その後も検討を試みたが、履修科目表に記載されている科目の範囲内では限界があるうえ、学生募集において必ずしも効果的とはいえないため、一旦、検討を休止することとした。</p> <p>また、時間割上に配置しない自主的な科目（他の資格取得を目指すもの）の設定については、学生にアンケート調査（予備調査）を実施し、介護実習運営委員会（11/20）において結果（別紙参照）を共有した。今後、今回の結果を踏まえた対応策について検討していく。</p> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |    |   |   |             |    |    |      |    |      |   |   |    |  |                        |  |  |  |             |  |  |  |  |  |    |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|---|---|-------------|----|----|------|----|------|---|---|----|--|------------------------|--|--|--|-------------|--|--|--|--|--|----|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 対応方針No.   | 10－6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |    |   |   |             |    |    |      |    |      |   |   |    |  |                        |  |  |  |             |  |  |  |  |  |    |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 部局        | 短期大学部（社会福祉学科介護福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |    |   |   |             |    |    |      |    |      |   |   |    |  |                        |  |  |  |             |  |  |  |  |  |    |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 区分        | 是正勧告改善課題意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |    |   |   |             |    |    |      |    |      |   |   |    |  |                        |  |  |  |             |  |  |  |  |  |    |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基準        | 12345678910(1)10(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |    |   |   |             |    |    |      |    |      |   |   |    |  |                        |  |  |  |             |  |  |  |  |  |    |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 指摘内容・課題   | 過去5年間の入学定員に対する入学者数比率の平均について、社会福祉学科介護福祉専攻で0.56、社会福祉学科全体で0.71、短期大学士課程全体で0.87と低い。また、収容定員に対する在籍学生数比率について、社会福祉学科介護福祉専攻で0.46、社会福祉学科全体で0.60、短期大学士課程全体で0.84と低いため、入学者を確保するための多様な施策を行い、定員管理を徹底するよう、是正されたい。                                                                                                                                                                       |                        |    |   |   |             |    |    |      |    |      |   |   |    |  |                        |  |  |  |             |  |  |  |  |  |    |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 令和7年度活動内容 | 《方策No.20 入学者選抜の見直し》<br>A. 一般選抜での第2志望導入<br>令和9年度入学者選抜に向けて、第2志望で介護福祉専攻を選択できるように入学者選抜実施委員会において検討をすすめる。<br>B. 入学実績のない高校への訪問<br>介護福祉専攻の定員充足WGと連携し、通信制高校などを訪問する（なお、Bは質保証委員会の検討所見を反映したものであるが、当該方策で取り扱う内容ではないため削除したい）。                                                                                                                                                         |                        |    |   |   |             |    |    |      |    |      |   |   |    |  |                        |  |  |  |             |  |  |  |  |  |    |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動計画      | <table><tr><td>R7.4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>R8.1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="2">A.</td><td colspan="4">入試実施委員会で<br/>検討・審議(要調整)</td><td colspan="2">教授会で<br/>の審議</td><td colspan="4"></td></tr><tr><td colspan="2">B.</td><td>準備</td><td>訪問</td><td colspan="8"></td></tr></table> | R7.4                   | 5  | 6 | 7 | 8           | 9  | 10 | 11   | 12 | R8.1 | 2 | 3 | A. |  | 入試実施委員会で<br>検討・審議(要調整) |  |  |  | 教授会で<br>の審議 |  |  |  |  |  | B. |  | 準備 | 訪問 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R7.4      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                      | 7  | 8 | 9 | 10          | 11 | 12 | R8.1 | 2  | 3    |   |   |    |  |                        |  |  |  |             |  |  |  |  |  |    |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 入試実施委員会で<br>検討・審議(要調整) |    |   |   | 教授会で<br>の審議 |    |    |      |    |      |   |   |    |  |                        |  |  |  |             |  |  |  |  |  |    |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 準備                     | 訪問 |   |   |             |    |    |      |    |      |   |   |    |  |                        |  |  |  |             |  |  |  |  |  |    |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 最終報告      | A. 一般選抜での第2志望導入<br>R7.6.18の入学者選抜実施委員会において、R9年度からの制度変更が審議されたが、制度変更の必要性や根拠を示すように求められたため対応した。R7.7.9の同委員会において、制度変更について了解を得られた。実施にあたって詳細を詰める必要があり、R8.4月の確定を目指して調整したが、年度内に確定させることはできなかった。<br><br>B. 入学実績のない高校への訪問<br>削除                                                                                                                                                      |                        |    |   |   |             |    |    |      |    |      |   |   |    |  |                        |  |  |  |             |  |  |  |  |  |    |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |    |   |    |    |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |    |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|----|----|----|------|-------|-------|--|------|---|---|---|---|---|----|----|----|------|---|---|----|--------|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|----|--------|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|----|--------------------|--|--|----|--|--|--|----|--|--|--|----|--------------------|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 対応方針No.   | 1 0 - 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |    |   |    |    |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |    |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 部局        | 短期大学部（社会福祉学科介護福祉専攻）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |    |   |    |    |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |    |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 区分        | 是正勧告改善課題意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |    |   |    |    |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |    |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基準        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 3 | 4  | 5 | 6  | 7  | 8  | 9    | 10(1) | 10(2) |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |    |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 指摘内容・課題   | 過去5年間の入学定員に対する入学者数比率の平均について、社会福祉学科介護福祉専攻で0.56、社会福祉学科全体で0.71、短期大学士課程全体で0.87と低い。また、収容定員に対する在籍学生数比率について、社会福祉学科介護福祉専攻で0.46、社会福祉学科全体で0.60、短期大学士課程全体で0.84と低いため、入学者を確保するための多様な施策を行い、定員管理を徹底するよう、是正されたい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |    |   |    |    |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |    |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 令和7年度活動内容 | 《方策No.6．静岡県老人福祉施設協議会との関係づくり》<br>A．R7年度高齢者福祉研究大会（9月3日浜松にて開催）への参加を学生に呼びかけて希望者を引率する。介護福祉専攻の教員が研究発表を行う。<br>B．介護実践研究発表会への老施協招待に向けて倫理規定を整備し公開方法を検討する。<br>C．中高生向け「介護体験フェス」（または「介護の魅力発信」講座）に、老施協より職員派遣をいただき、福祉の職場と中高生をつなぐ場を提供する。（令和8年の実施に向けて老施協と協議を進める）<br>D．上記以外に、高校と高齢者福祉施設をつなぐ取り組みについて、老施協と県内高校（普通科・福祉科）の意向を調査する。<br>E．短大の入学案内や専攻オープンキャンパス案内の配布、リカレント教育講座募集の広報協力を依頼するとともに、応募状況やイベントの結果を報告し、情報共有する。                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |    |   |    |    |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |    |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動計画      | <table><tr><td>R7.4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>R8.1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>A.</td><td colspan="3">研究大会参加</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>B.</td><td colspan="3">公開方法検討</td><td colspan="4">←→</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>C.</td><td colspan="3">中高生との橋渡し講座実施に向けた協議</td><td colspan="4">←→</td><td colspan="4">←→</td></tr><tr><td>D.</td><td colspan="3">老施協と高校の意向調査（検討・依頼）</td><td colspan="4">←→</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>E.</td><td colspan="11">←→</td></tr></table> |   |   |    |   |    |    |    |      |       |       |  | R7.4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | R8.1 | 2 | 3 | A. | 研究大会参加 |  |  |  | ● |  |  |  |  |  |  | B. | 公開方法検討 |  |  | ←→ |  |  |  |  |  |  |  | C. | 中高生との橋渡し講座実施に向けた協議 |  |  | ←→ |  |  |  | ←→ |  |  |  | D. | 老施協と高校の意向調査（検討・依頼） |  |  | ←→ |  |  |  |  |  |  |  | E. | ←→ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R7.4      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | 7 | 8  | 9 | 10 | 11 | 12 | R8.1 | 2     | 3     |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |    |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| A.        | 研究大会参加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |    | ● |    |    |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |    |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B.        | 公開方法検討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   | ←→ |   |    |    |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |    |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C.        | 中高生との橋渡し講座実施に向けた協議                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   | ←→ |   |    |    | ←→ |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |    |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D.        | 老施協と高校の意向調査（検討・依頼）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   | ←→ |   |    |    |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |    |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| E.        | ←→                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |    |   |    |    |    |      |       |       |  |      |   |   |   |   |   |    |    |    |      |   |   |    |        |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |        |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |    |  |  |  |    |                    |  |  |    |  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 最終報告 | <p>A. 9月3日の研究大会に教員2名が参加し、研究発表を行った。来年度の発表者を募り内諾を得たので準備を進める。</p> <p>B. 検討の結果、研究実施施設に公開の諾否を確認のうえ、研究実施施設の指導者と老施協会員施設（先着10施設）を対象に限定公開の形で発表会を開催し（2月6日）、11施設から16名の参加を得た。</p> <p>C. D. 社会福祉協議会とのコラボ企画に参加した高校生のアンケートの回答から、希望内容・参加可能時期・参加意向を検討した結果、令和8年11月の橘花祭に合わせて開催する方向で企画案を作成中である。</p> <p>4月以降、企画案をもとに静岡市内の高校生に高校を経由して参加協力を依頼する。老施協に企画意図を伝え、職員の参加を依頼する。</p> <p>E. 入学案内配布、リカレント教育講座・介護実践研究発表会の広報協力を依頼した。広報の結果、介護実践研究発表会には老施協会員施設から6件（計10名）の参加申し込みをいただいた。</p> |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|---|---|----|----|----|------|----|------|---|---|--|--|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|---|--|--|--|------|--|--|----|--|----|--|--|----|
| 対応方針No.   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |
| 部局        | 短期大学部（質保証委員会）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |
| 区分        | 是正勧告 <div>改善課題</div> 意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |
| 基準        | 1 <div>2</div> 3 4 5 6 7 8 9 10(1) 10(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |
| 指摘内容・課題   | 2020年度に旧来の「自己点検・自己評価委員会」を「短期大学部質保証委員会」へと改編し、同委員会を内部質保証の推進組織と位置付けたことにより、「教育研究審議会」や教授会の審議事項の調整を担っている「短期大学部運営委員会」との役割分担が不明確となっている。さらに、これまでの仕組みに基づき、点検・評価による改善は各学科に委ねており、「短期大学部質保証委員会」が各学科の改善を支援する方法は確立されていないため、内部質保証に係る組織の役割分担を明確にし、内部質保証の推進組織が各学科の改善を支援して短期大学部のPDCAサイクルを機能させるよう改善が求められる。また、法人の「中期・年度計画推進委員会」との連携が不十分であるため、法人・大学の内部質保証体制との連携等を明確にすることが望まれる。                                                                                                                      |             |      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |
| 令和7年度活動内容 | A 短大部の内部質保証の方針（考え方、組織・体制、手続等）を策定する。あわせて、短期大学部における内部質保証体制についても図式化する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |
| 活動計画      | <table><tr><td>R7.4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>R8.1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td colspan="10"><div></div></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>策定方針</td><td></td><td></td><td>骨子</td><td></td><td>素案</td><td></td><td></td><td>決定</td></tr></table> | R7.4        | 5    | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11   | 12 | R8.1 | 2 | 3 |  |  | <div></div> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  |  | ● |  |  |  | 策定方針 |  |  | 骨子 |  | 素案 |  |  | 決定 |
| R7.4      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6           | 7    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | R8.1 | 2  | 3    |   |   |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div></div> |      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | ●    |   |   | ●  |    | ●  |      |    | ●    |   |   |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | 策定方針 |   |   | 骨子 |    | 素案 |      |    | 決定   |   |   |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |
| 最終報告      | 9月10日の短大質保証委員会において、内部質保証の方針（内部質保証体制図を含む）、アセスメントプランなどを提示し、意見募集期間を経て、10月23日の同委員会にて承認された。11月14日の運営委員会、11月27日の教授会で審議・承認され、令和8年4月1日から施行する。<br>（令和7年度対応完了）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                     |  |  |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----|----|------|----|------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 対応方針No.                                                                             | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                     |  |  |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 部局                                                                                  | 短期大学部（教務委員会）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                     |  |  |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 区分                                                                                  | 是正勧告 <span style="border: 1px solid black;">改善課題</span> 意見                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                     |  |  |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 基準                                                                                  | 1   2   3 <span style="border: 1px solid black;">4</span> 5   6   7   8   9   10(1)   10(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                     |  |  |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 指摘内容・課題                                                                             | 教育課程の編成・実施方針に、社会福祉学科社会福祉専攻では教育課程の実施に関する基本的な考え方を示していないため、改善が求められる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                                                                      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                     |  |  |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 令和7年度活動内容                                                                           | A   すべての学科専攻において、教育課程の編成・実施方針が、学位授与方針に基づき編成され、授業形態や具体的な教育方法等の教育課程の実施に関する基本的な考え方を十分に示しているかを検証した。（令和6年度に完了）<br>B   検証の結果を踏まえ、すべての学科専攻において内容の修正を行い、教務委員会で点検を行う。<br>C   修正版を短大部質保証委員会に報告し、短大部教授会、全学教育研究審議会の承認を経て、令和8年度以降、新たな教育課程の編成・実施方針とする。                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                     |  |  |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 活動計画                                                                                | <table><tr><td>R7.4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>R8.1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="3"></td><td colspan="9"></td></tr><tr><td colspan="3">B</td><td colspan="9">C</td></tr></table> | R7.4 | 5                                                                                    | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11   | 12 | R8.1 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | B |  |  | C |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R7.4                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6    | 7                                                                                    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | R8.1 | 2  | 3    |   |   |                                                                                     |  |  |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |  |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                     |  |  |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | C                                                                                    |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                     |  |  |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 最終報告                                                                                | B   学科専攻にて修正を行い、教務委員会にて最終点検を終えた。<br>C   短大部教授会、教育研究審議会にて承認され、令和8年4月1日から施行する。（令和7年度対応完了）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |                                                                                     |  |  |                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |   |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|----|----|----|------|----|------|---|---|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|---|--|--|---|--|--|--|------|--|--|----|--|----|--|--|----|
| 対応方針No.   | 1、2、4、5、9、11、12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |   |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |
| 部局        | 短期大学部（質保証委員会、短大教員人事調整委員会）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |   |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |
| 区分        | 是正勧告    改善課題 <span style="border: 1px solid black;">意見</span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |   |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |
| 基準        | 1 <span style="border: 1px solid black;">2</span> <span style="border: 1px solid black;">3</span> <span style="border: 1px solid black;">4</span> <span style="border: 1px solid black;">5</span> <span style="border: 1px solid black;">6</span> 7   8   9   10(1)   10(2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |   |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |
| 指摘内容・課題   | <div><div>・「内部質保証規程」「静岡県立大学短期大学部質保証委員会細則」及び「静岡県公立大学法人質保証委員会規程」には、具体的な内部質保証の手続を示していないため、どのようなプロセスで点検・評価及び改善・向上に取り組むのかについて明示することが望まれる。</div><div>・内部質保証の体制図は示しているものの、併設大学を中心とした組織構成となっていることから、短期大学部における内部質保証体制についても図式化し、学内で共有することが望まれる。</div><div>・内部質保証体制を整備したばかりであることから、現在まで同委員会において（内部質保証システムの適切性や有効性について）検証は行っていない。今後、認証評価等の外部機関からの客観的かつ適正な点検・評価を受ける機会を検討していることから、第三者評価の結果を踏まえて、改善・向上に向けた取り組みを適切に行うことが望まれる。</div><div>・教育研究組織、学生の受け入れ、教員組織の適切性<br/>今後は、「短期大学部質保証委員会」を中心とした体制のもとで、点検・評価を行い、改善・向上に向けて取り組むことが期待される。</div></div>                                                                                     |                                                                                                                                                 |      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |   |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |
| 令和7年度活動内容 | A 短大部の内部質保証の方針（考え方、組織・体制、手続等）を策定する。あわせて、短期大学部における内部質保証体制についても図式化する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |   |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |
| 活動計画      | <table><tr><td>R7.4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>R8.1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td colspan="10"><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>策定方針</td><td></td><td></td><td>骨子</td><td></td><td>素案</td><td></td><td></td><td>決定</td></tr></table> | R7.4                                                                                                                                            | 5    | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11   | 12 | R8.1 | 2 | 3 |  | A | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ● |  |  | ● |  | ● |  |  | ● |  |  |  | 策定方針 |  |  | 骨子 |  | 素案 |  |  | 決定 |
| R7.4      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                                                                                                                               | 7    | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | R8.1 | 2  | 3    |   |   |  |   |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |
|           | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> |      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |   |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 | ●    |   |   | ●  |    | ●  |      |    | ●    |   |   |  |   |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 | 策定方針 |   |   | 骨子 |    | 素案 |      |    | 決定   |   |   |  |   |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |
| 最終報告      | <div>9月10日の短大質保証委員会において、内部質保証の方針（内部質保証体制図を含む）、アセスメントプランなどを提示し、意見募集期間を経て、10月23日の同委員会にて承認された。11月14日の運営委員会、11月27日の教授会で審議・承認され、令和8年4月1日から施行する。</div> <div>（令和7年度対応完了）（再掲）</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |      |   |   |    |    |    |      |    |      |   |   |  |   |                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |   |  |  |   |  |  |  |      |  |  |    |  |    |  |  |    |