

|      |               |
|------|---------------|
| 研究区分 | 教員特別研究推進 地域振興 |
|------|---------------|

|            |                                 |       |            |    |        |
|------------|---------------------------------|-------|------------|----|--------|
| 研 究<br>テーマ | 社会教育における学習権保障の課題～静岡県における事例を中心に～ |       |            |    |        |
| 研究組織       | 代 表 者                           | 所属・職名 | 食品栄養科学部・教授 | 氏名 | 角替 弘規  |
|            | 研究分担者                           | 所属・職名 | 静岡大学・名誉教授  | 氏名 | 馬居 正幸  |
|            |                                 | 所属・職名 | 静岡産業大学・教授  | 氏名 | 松永 由弥子 |
|            |                                 | 所属・職名 |            | 氏名 |        |
|            | 発 表 者                           | 所属・職名 | 食品栄養科学部・教授 | 氏名 | 角替 弘規  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 講演題目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 社会教育における学習権保障の課題～静岡県における事例を中心に～                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 研究の目的、成果及び今後の展望                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>本研究の目的は、社会教育の領域において、学習者の学習権保証がどのようにして可能となるのか、静岡県内の事例に基づいて、その課題等について検討することである。</p> <p>新型コロナウイルス感染症の影響が徐々に収束しつつあるが、コロナ禍によって露わとなった社会的分断は現代の社会のあり方に大きな課題を残したと言える。様々な事情から分断の中に取り残された人々に対して、大きな役割を果たすことができるのが社会教育の領域であると考えられる。女性、高齢者、障がい者あるいは外国人といった社会的に弱い立場にある人々の教育ニーズにどのように応えるのか、そしてそれらに応えようとするときに、どのような課題が見出せるのかといったことを具体的事例に即しながら明らかにすることで、持続可能な社会を構築するうえで重要な知見が得られるものと考えている。</p> <p>本研究代表者および研究分担者は、静岡県内における社会教育の諸活動を対象としてフィールドワークを重ねつつ、社会教育領域における学習権保障に関する具体的取り組みについて取り上げ、その実際における諸課題を明らかにしようと調査と議論を重ねた。</p> <p>本研究において主たるフィールドとしたのは、研究代表者もボランティア・スタッフとして活動に参加している「しずおか自主夜間教室」と「しみず自主夜間教室」である。前者には静岡市内に在住する在留外国人や高齢の学習者、不登校経験者や外国ルーツの児童生徒など、様々な背景と学習ニーズを抱えた人々が多く参加している。また後者の場合は静岡市清水区で生活する外国人が多く通ってきている。いずれの教室も毎月2回の開催と、開催機会は限られているものの、学習者の学習意欲は極めて高く、参加者は増加傾向にある。</p> <p>これらの活動を長期間観察した結果として言えることは、①今日の社会における社会教育の重要性が改めて認識させられたことと、②こうした取り組みを拡大することによって、成人を含めた一般市民に対する学習権保障の機会をさらに充実させる必要があるということである。</p> <p>①については、特に不登校経験を持つ若者をはじめとする「形式的卒業者」を学習権保障の観点から、今後社会として適切なフォローをしなければ大きな社会的損失をもたらす可能性があること、②については、教育政策全般が学校教育にその資源の多くを投入しすぎる傾向があり、学校教育からドロップアウトしてしまった者に対する政策が欠落しているように見受けられることを強調しておくとともに、これらが今後の研究の課題となる。</p> |