

|      |                |
|------|----------------|
| 研究区分 | 教員特別研究推進（地域振興） |
|------|----------------|

|            |                               |       |            |    |        |
|------------|-------------------------------|-------|------------|----|--------|
| 研 究<br>テーマ | 外国人介護人材の送り出しから受入れの効果的なスキームを探る |       |            |    |        |
| 研究組織       | 代 表 者                         | 所属・職名 | 経営情報学部・准教授 | 氏名 | 天野 ゆかり |
|            | 研究協力者                         | 所属・職名 | 経営情報学部・教授  | 氏名 | 東野 定律  |
|            |                               | 所属・職名 | 経営情報学部・准教授 | 氏名 | 木村 綾   |
|            |                               | 所属・職名 |            | 氏名 |        |
|            | 発 表 者                         | 所属・職名 | 経営情報学部・准教授 | 氏名 | 天野 ゆかり |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 講演題目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 外国人介護人材の送り出しから受入れの効果的なスキームを探る                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>研究の目的、成果及び今後の展望</b></p> <p>本研究は、外国人介護人材の受入れ拡大と制度転換（技能実習から育成就労）を背景に、送り出しから受入れ、さらに帰国後のキャリア形成までを見据えた一貫した支援スキームの在り方を明らかにすることを目的とした。特に、送り出し側と受入れ側のミスマッチを防ぎ、当事者にとって意義ある就労と成長につながる仕組みに着目した。</p> <p>当初はフィリピン、ベトナム、インドネシアの3か国における現地調査を計画していたが、諸事情および事業進捗の影響により、タイ・チェンライの日系介護施設の視察およびベトナムの介護人材育成事業者へのヒアリングを中心とする調査へと変更した。加えて、関連セミナー等への参加により、アジア各国の介護事情や人材育成に関する知見を補完した。</p> <p>調査の結果、海外での介護施設就労経験を有する日本人介護福祉士が現地で施設経営を担う事例では、日本式介護の理念と現地文化を融合させた実践が確認され、両国の制度や文化を理解する媒介人材の重要性が明らかとなった。一方で、介護保険制度がない国では家族にかかる経済的負担が大きく、質の高いケアの提供だけでは利用者（入居者）の獲得にはつながらないという課題があった。</p> <p>外国人介護人材にとっては、苦労して国家資格を取得しても、日本の介護福祉士資格は送り出し国において評価されにくく、帰国後の就労に直結しない「資格の不可搬性」という課題も確認された。ベトナムでは、介護という職業の制度化が十分でなく、高齢者施設で働くためには看護師資格が求められるなど、日本での経験がそのまま活用されない構造が存在している。</p> <p>以上を踏まえると、外国人介護人材の受入れを効果的に進めるためには、就労前教育から帰国後のキャリアまでを見据えた一体的な支援、送り出し・受入れ双方の理念共有に加え、日本で修得した知識や技術を国際的に通用する形で可視化する仕組みが不可欠である。具体的には、介護福祉士としての実務能力を英語で記述し、スキルや経験、評価を体系的に示す証明書（Care Skills Certificate）の整備が有効であると考えられる。これにより、資格そのものが通用しない場合でも、能力に基づいた評価が可能となり、帰国後や第三国における就労機会の拡大につながることを期待される。</p> <p>本研究の成果は、外国人介護人材の受入れを単なる労働力確保ではなく、国際的なキャリア形成支援として再構築する必要性を示すものである。今後は、事例の蓄積や当事者調査を通じて実証的検討を進めるとともに、自治体や支援機関による標準化や制度化に向けた取り組みが求められる。</p> |