

|      |                |
|------|----------------|
| 研究区分 | 教員特別研究推進（地域振興） |
|------|----------------|

|            |                                                  |       |         |    |        |
|------------|--------------------------------------------------|-------|---------|----|--------|
| 研 究<br>テーマ | 保育園での看護に従事する看護師の活動の実際<br>―重症心身障がい児の療育の場の拡大を目指して― |       |         |    |        |
| 研究組織       | 代 表 者                                            | 所属・職名 | 看護学部・助教 | 氏名 | 池田 麻左子 |
|            | 研究協力者                                            | 所属・職名 | 看護学部・助教 | 氏名 | 大和田 裕美 |
|            |                                                  | 所属・職名 | 保育園管理者  | 氏名 | 松本 大地  |
|            |                                                  | 所属・職名 | 保育園看護師  | 氏名 | 望月 美来  |
|            | 発 表 者                                            | 所属・職名 | 看護学部・助教 | 氏名 | 池田 麻左子 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 講演題目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 保育園におけるクラス担当制の導入が及ぼす看護師のやりがいと課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>研究の目的、成果及び今後の展望</b><br>＜研究の目的＞<br>本研究は、看護師が保育士と共にクラス担当制を担う体制において、看護師の実践内容を整理し、①看護師自身のやりがいの創出につながるか、②保育士との関係性や職場の雰囲気によどのような変化をもたらすかを明らかにすることを目的とした。<br><br>＜成果及び今後の展望＞<br>研究協力者が所属する施設では、看護師が保育士と共にクラスを担当する新たな体制が導入された。この取り組みは、保育園における保育の質向上を目指すものであり、保育の場で看護師の専門性をどのように活かすかが課題となっていた。そこで本研究では、体制導入に中心的役割を担ったチームマネージャー看護師（以下、TM 看護師）の活動を振り返り、その実践を KPT 法を用いて整理した。<br>研究では、施設管理者および関連施設の管理者を交えた計 6 回のミーティングを実施し、TM 看護師の実践内容、保育士との協働状況、職場の雰囲気の変化について意見交換を行った。KPT 法に基づき抽出された実践内容をもとに、看護師のやりがいの創出と、保育士との関係性を含む職場環境への影響について考察した。<br>その結果、クラス担当制の導入は、看護師と保育士のコミュニケーションを活発化させ、相互理解を深める契機となった。看護師が日常保育に継続的に関わることで、保育士は看護師の専門性をより身近に感じ、協働関係が強化された。また、看護師自身も保育の場で役割を発揮できる機会が増え、存在意識ややりがいの向上につながったと考えられる。さらに、看護師が子どもの健康状態を日常的に把握できるようになったことで、保育の質の向上にも寄与した。一方で、担当制の意義をさらに高めるためには、看護師の役割を明確に定義し、言語化することが必要である。また、定期的な実践の振り返りや研修を通して、看護師と保育士双方が役割理解を深め、協働の質を高めていくことが求められる。加えて、病児保育との両立や人員配置の調整、拠点看護師の確保など、組織的な課題も明らかとなった。<br>総じて、看護師のクラス担当制は、看護師のやりがい創出と保育士との協働関係の強化に有効であり、保育の質向上に寄与する可能性が示唆された。今後は、看護師と保育士の専門性を活かした保育体制のさらなる充実を図るとともに、病児保育を含む体制整備を進め、重症心身障がい児の療育の場の拡大を目指していきたい。 |