

研究計画書の作成について

「研究計画書」が2枚になる場合は、1枚目の様式をコピーしたものを追加してください。

書類の様式は変更しないでください。

書類の様式が変更されている場合は、書類不備として取り扱います。

1枚目

2枚目

看護学研究科 (博士前期)

この欄には記入しない

研究計画書

氏名
東大 花子

【研究テーマ・研究目的・研究計画】を詳しく記入してください。
(ワープロ使用可、1枚に限りコピーしたものを追加できます。)

静岡県内には、大規模かつ高度医療に携わる病院が数多く存在しています。本研究科では、その一部の専門機関と連携大学院協定を結び、教育・研究活動の相互協力体制を整えています。保健医療サービスにおける専門的な技術革新が急速に進む現状の中で、対象者の視点に立った多様なケアに対応できる、豊かな人間性を見識を備えた看護専門職を育成しています。

医療技術の高度化、生活習慣病などの疾病構造の変化、少子高齢化の急速な進展に伴い、人々の健康に対する考え方も変化し、保健医療サービスに対するニーズが多様化・複雑化してきています。本研究科では、人々の複雑な健康問題の解決に積極的に取り組み、社会の要請に応えることができる高度な専門知識・技術を身につけた人材を育成しています。その一環として、2010年より助産師養成課程（助産学課程）を設置しました。看護教育の高等教育化が進む中で、研究成果を看護学の体系化に資する試みが進められています。

本研究科では、多様な健康レベルにある人々の健康、自立、自己実現を支援するために、看護実践の現象を解明し、知識を体系化し、実践に応用できる研究者の育成を目指しています。

本研究科においては、大学の薬生命科学総合学府、経常情報イノベーション研究科、国際関係学研究所と連携を取り、他領域連携科目として相互履修が可能となりシステムを運用しています。大学の総合力を生かすことで、国際保健の分野を含め、現代社会の多様なニーズに対応し、保健医療現場における看護実践を推進できる人材を育成しています。

静岡県立大学大学院看護学研究科においては、いかなる状況下においても、自己の人間性を基盤に習得した専門的知識を活用し、最善な看護サービスが提供でき、看護関係職の良きリーダーとなる人材の育成を目指している。生命圏領域の諸科学と連携し、見識のある高度な専門職能を有する人材かつ看護科学の教育・研究及び実践活動を担う人材を養成し、人々の健康増進を図り、豊かな国際社会の構築に寄与する。

本研究科博士前期課程における教育目標は、以下のとおりである。

看護学研究科 (博士前期)

この欄には記入しない

研究計画書

氏名
東大 花子

【研究テーマ・研究目的・研究計画】を詳しく記入してください。
(ワープロ使用可、1枚に限りコピーしたものを追加できます。)

静岡県内には、大規模かつ高度医療に携わる病院が数多く存在しています。本研究科では、その一部の専門機関と連携大学院協定を結び、教育・研究活動の相互協力体制を整えています。保健医療サービスにおける専門的な技術革新が急速に進む現状の中で、対象者の視点に立った多様なケアに対応できる、豊かな人間性を見識を備えた看護専門職を育成しています。

医療技術の高度化、生活習慣病などの疾病構造の変化、少子高齢化の急速な進展に伴い、人々の健康に対する考え方も変化し、保健医療サービスに対するニーズが多様化・複雑化してきています。本研究科では、人々の複雑な健康問題の解決に積極的に取り組み、社会の要請に応えることができる高度な専門知識・技術を身につけた人材を育成しています。その一環として、2010年より助産師養成課程（助産学課程）を設置しました。看護教育の高等教育化が進む中で、研究成果を看護学の体系化に資する試みが進められています。

本研究科では、多様な健康レベルにある人々の健康、自立、自己実現を支援するために、看護実践の現象を解明し、知識を体系化し、実践に応用できる研究者の育成を目指しています。

1枚目

2枚目

看護学研究科 (博士前期)

この欄には記入しない

研究計画書

氏名
東大 花子

【研究テーマ・研究目的・研究計画】を詳しく記入してください。
(ワープロ使用可、1枚に限りコピーしたものを追加できます。)

静岡県内には、大規模かつ高度医療に携わる病院が数多く存在しています。本研究科では、その一部の専門機関と連携大学院協定を結び、教育・研究活動の相互協力体制を整えています。保健医療サービスにおける専門的な技術革新が急速に進む現状の中で、対象者の視点に立った多様なケアに対応できる、豊かな人間性を見識を備えた看護専門職を育成しています。

医療技術の高度化、生活習慣病などの疾病構造の変化、少子高齢化の急速な進展に伴い、人々の健康に対する考え方も変化し、保健医療サービスに対するニーズが多様化・複雑化してきています。本研究科では、人々の複雑な健康問題の解決に積極的に取り組み、社会の要請に応えることができる高度な専門知識・技術を身につけた人材を育成しています。その一環として、2010年より助産師養成課程（助産学課程）を設置しました。看護教育の高等教育化が進む中で、研究成果を看護学の体系化に資する試みが進められています。

本研究科では、多様な健康レベルにある人々の健康、自立、自己実現を支援するために、看護実践の現象を解明し、知識を体系化し、実践に応用できる研究者の育成を目指しています。

本研究科においては、大学の薬生命科学総合学府、経常情報イノベーション研究科、国際関係学研究所と連携を取り、他領域連携科目として相互履修が可能となりシステムを運用しています。大学の総合力を生かすことで、国際保健の分野を含め、現代社会の多様なニーズに対応し、保健医療現場における看護実践を推進できる人材を育成しています。

静岡県立大学大学院看護学研究科においては、いかなる状況下においても、自己の人間性を基盤に習得した専門的知識を活用し、最善な看護サービスが提供でき、看護関係職の良きリーダーとなる人材の育成を目指している。生命圏領域の諸科学と連携し、見識のある高度な専門職能を有する人材かつ看護科学の教育・研究及び実践活動を担う人材を養成し、人々の健康増進を図り、豊かな国際社会の構築に寄与する。

本研究科博士前期課程における教育目標は、以下のとおりである。

研究計画書

←項目を削除している

【研究テーマ・研究目的・研究計画】を詳しく記入してください。
(ワープロ使用可、1枚に限りコピーしたものを追加できます。)

静岡県内には、大規模かつ高度医療に携わる病院が数多く存在しています。本研究科では、その一部の専門機関と連携大学院協定を結び、教育・研究活動の相互協力体制を整えています。保健医療サービスにおける専門的な技術革新が急速に進む現状の中で、対象者の視点に立った多様なケアに対応できる、豊かな人間性を見識を備えた看護専門職を育成しています。

医療技術の高度化、生活習慣病などの疾病構造の変化、少子高齢化の急速な進展に伴い、人々の健康に対する考え方も変化し、保健医療サービスに対するニーズが多様化・複雑化してきています。本研究科では、人々の複雑な健康問題の解決に積極的に取り組み、社会の要請に応えることができる高度な専門知識・技術を身につけた人材を育成しています。その一環として、2010年より助産師養成課程（助産学課程）を設置しました。看護教育の高等教育化が進む中で、研究成果を看護学の体系化に資する試みが進められています。

本研究科では、多様な健康レベルにある人々の健康、自立、自己実現を支援するために、看護実践の現象を解明し、知識を体系化し、実践に応用できる研究者の育成を目指しています。

←行数が追加されている