

静岡県立大学 看護学部 看護学研究科

学部・研究科案内 2025

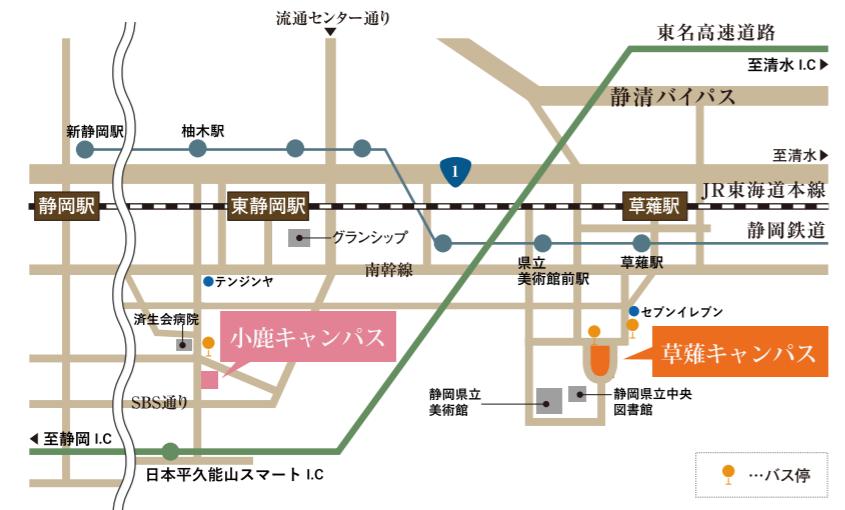


みて よりそい まもる

SCHOOL OF NURSING



ご案内(大学所在地・交通)



● 静岡までのアクセス

- 東京から：東京→静岡 約1時間
- 大阪から：新大阪→静岡 約2時間
- 名古屋から：名古屋→静岡 約1時間
(いずれも「新幹線ひかり号」を使用した場合)



● 最寄り駅からのアクセス

【小鹿キャンパス】

- | | |
|----|--|
| 電車 | 静岡鉄道「柚木駅」下車、徒歩20分
JR「東静岡駅」下車、徒歩20分 |
| バス | しづてつジャストライン
●JR「静岡駅」(北口8番乗り場)から「美和大谷線(静岡大学または東大谷方面)」で「小鹿局前」下車、徒歩3分
●JR「静岡駅」(南口21番乗り場)から「みなみ線(外回り)」で「小鹿局前」下車、徒歩3分 |

【草薙キャンパス】

- | | |
|----|--|
| 電車 | 静岡鉄道「県立美術館前駅」、または「草薙駅」下車、徒歩15分
JR「草薙駅」下車、徒歩15分 |
| バス | しづてつジャストライン
●JR「草薙駅」(県大・美術館口)バス停から草薙団地行き(三保草薙線)で「県立大学入口」下車、徒歩5分 *平日の午前のみ、「県立大学前」下車が可能(下車0分) |



〒422-8021 静岡県静岡市駿河区小鹿2-2-1(小鹿キャンパス)
〒422-8526 静岡県静岡市駿河区谷田52-1(草薙キャンパス)

TEL 054-264-5102 (代表) 054-264-5007 (学生部入試室)

<https://www.u-shizuoka-ken.ac.jp/>

School of Nursing

看護学部

みて よりそい まもる



学部の理念

人間尊重の理念に基づき、変動する社会の要請に応じて、看護専門職の役割を認識し、専門的知識・技術に裏付けされた判断によって、主体的に行動できる人材を育成します。また将来にわたって保健医療福祉における課題に積極的に取り組み、人々の健康生活の向上に寄与する人材を育成していきます。

アドミッション・ポリシー（入学者に求める学生像）

本看護学部は、次に掲げる知識・技能や能力、意思を備えた人を求める。

求める人材像

1

日本語および英語による聞く・話す・読む・書くというコミュニケーションの基本的な能力を身につけている。

2

ものごとを論理的に探究するために必要な高等学校の教育課程をバランスよく修得している。

3

多様な価値観を尊重し真摯な態度で「ひと」に向かう。

4

地域社会に看護職者として貢献する意思を持っている。

静岡県で活躍する看護師・保健師になるために



看護は、あらゆる年代の人、家族、地域社会を対象とし、健康の保持増進、疾病の予防、健康の回復、苦痛の緩和を行い、生涯を通して最期まで、その人らしく人生を全うできるように、その人のもつ力に働きかけながら支援することを目的としています。看護学部では、静岡県で活躍する看護師・保健師を育成します。豊かな人間性を育み、Think Globally, Act Locally(眼差しは世界、行動は足元)という精神で何ができるかを自ら考え、幅広い知識を持った看護専門職者になれるように努力して欲しいです。充実したカリキュラムと学習環境を整え、皆様のご入学を心よりお待ちしています。

看護学部長 山下 早苗

Contents

01 学部の理念/
アドミッション・ポリシー/
学部長挨拶

03 看護学部/ディプロマ・ポリシー/
資格取得/国家試験合格状況
看護学部カリキュラム
教員メッセージ

05 4年間の学修/
在学生メッセージ

07 就職サポート/
多岐にわたる進路
卒業生メッセージ

09 年間行事/
クラブ・サークル活動
キャンパス紹介

11 大学院看護学研究科
[博士前期課程/博士後期課程]
研究科長挨拶
教員・大学院生メッセージ
教育理念

13 学生支援/
奨学金/
入試情報
オープンキャンパス

看護学部

About our Department

実践の科学としての看護を学ぶ

本学部では、人間尊重の理念に基づき、時代の要請にこたえられる看護専門職を育成し、地域に寄与することを目指しています。



卒業認定・学位授与に関する方針(ディプロマ・ポリシー)

看護学部(以下、本学部という)は、126単位の単位取得と必修等の条件を充たしたうえで、学則に定める少子高齢社会の健康の護り手として人々の生活を支援するため、確かな看護判断能力と実践能力を身に付け、他専門職と協働して健康上の課題に創造的に対応できる人材を育成することを目的とします。その実現のために下記の能力・資質を修得・涵養し、時代の要請と地域社会の要望に応え得る人材に学位を授与します。

- 幅広い教養を身につけ、「ひと」と「ひと」を取り囲む生活や地域社会、環境に関する知識を有している。
- 豊かな人間性と倫理観を持ち、科学的根拠に基づいた思考・判断を説明できる。
- あらゆる「ひと」と地域社会の健康課題とそれらに対する対応を統合的に考え看護を実践できる。
- チームの一員として、健康の課題や地域社会の課題に対する解決策を表現できる。
- 社会の動向及び保健医療福祉の課題や政策に関心を持つことができる。
- 看護学の発展に寄与するために、探求心と主体性を身につけています。

取得できる資格

看護師【国家試験受験資格】

保健師【国家試験受験資格】

※必要な単位を取得し、保健師国家試験に合格、資格を取得した者は、申請により養護教諭2種免許、第1種衛生管理者免許を取得できる。

国家試験合格状況 ※2024年

	受験者数	合格者数	合格率
看護師	104人	103人	99%
保健師	86人	86人	100%
助産師	6人	6人	100%

カリキュラム・ポリシーと教育科目群

本学の卒業認定・学位授与の方針に掲げる知識・能力などの目標を達成するため、1.基礎分野I、2.基礎分野II、3.専門基礎分野、4.専門分野の教育科目群を体系的に編成し、講義、演習、実習を適切に組み合わせた授業を開講します。

2024年度入学生を対象としたカリキュラムに関する教育科目群

1年次 2年次 3年次 4年次

基礎分野I (大学人としての教養と幅広い視野を育成するリテラシーとスタディ・スキル、概論、(全学共通科目) 現代教養、総合科目[しづおか科目群])

基礎分野II (主体性と判断力の育成、英語コミュニケーション、身体運動科学、海外英語研修、日本国憲法、教育学)

看護学を学ぶ上で基礎となる知識を修得する

人間と人間生活の理解(人間関係論I・II、臨床心理学、健康行動論など)

人体の構造と機能(機能形態学I・II、基礎健康科学演習など)

疾病の成り立ちと回復の促進(臨床薬理学、病態学、症候論など)

健康支援と社会保障制度(公衆衛生学、保健福祉行政論、疫学など)

看護専門職者としての知識・技術を修得する

A 専門分野I (看護学概論、基礎看護技術I～IV、看護コミュニケーション論、看護アセスメント方法論、基礎看護学実習I・IIなど)

B 専門分野II (慢性看護学・演習・実習、急性期看護学・演習・実習、老年看護学・演習・実習、小児看護学・演習・実習、母性看護学・演習・実習、精神看護学・演習・実習など)

C 統合分野 (地域包括ケア、ヘルスプロモーション、国際保健・災害看護論、多職種連携実習、在宅看護学・演習・実習、公衆衛生看護学・演習・実習、卒業研究、発展看護実習など)

A 看護学の理念的理解と人間の健康生活を支援するための基本的な看護方法や技術を授業・演習・実習を通して学ぶ。

B 人間の発達段階と健康レベル、さらに少子高齢社会の進展や慢性疾患の増加、医療の高度化・専門化に対応する看護方法について学ぶ。さらに、演習を通して領域・分野毎の看護方法や看護技術を修得し、理論と実践の統合を目的とする臨地実習を行う。

C 在宅・地域・国際などの看護活動の場に対応する看護方法や看護技術について学ぶ。さらに、4年次の「卒業研究」「発展看護実習」等を通じて、看護専門分野の教育内容の統合を図る。

看護師と保健師(選抜制)
国家試験受験資格の取得

国家試験(看護師・保健師)

Faculty Message 教員メッセージ



「やさしさ」を伝える技術

精神看護学領域 助教 小泉 祐貴

看護の根本は直接的な対人援助である点だと考えます。対象者との関りを通して、関係性を築き、ケアを実践する。そのためには、「やさしさ」を持って対象者の理解に努めることが入口になります。看護に期待される役割は実に多岐にわたりますが、看護の魅力や力を一緒に考え、学んでいきましょう。

人として成長できる仕事

公衆衛生看護学領域 助教 伊藤 純子

優れた看護職の条件として、ある看護学者は知識と技術、そして「人格」を挙げました。人の幸いを想い、多様な価値観にふれ、考え方を経て、人間の成長を遂げられる素晴らしい仕事です。知識や技術とともに、優れた人格を涵養する豊かな大学生活を過ごしてください。

4年間の学修

Studies & Practicum

キャンパスをのぞいて、先輩の様子を見てみよう

4年間を通して、看護の対象となる方に接するまでの基本的な姿勢や考え方、必要とされる看護技術を段階的に学びます。



I. 学びの基礎

看護の対象者を身体的・心理的・社会的に理解するために必要な視点と知識を習得し、クリティカル・シンキングの能力を身につけます。

1年次

実習

基礎看護学実習I

2年次

基礎看護学実習II
公衆衛生看護学実習I

3年次

慢性看護学実習・急性期看護学実習
老年看護学実習・小児看護学実習
母性看護学実習・精神看護学実習
在宅看護学実習・多職種連携実習

4年次

臨床シミュレーションEBN実習
公衆衛生看護学実習II・III
発展看護実習
国際保健・看護実習



II. 知識を増やす

看護学の視点で対象者の全体像を捉え、学んだ知識を活用しながら対象者の健康問題をアセスメントする能力を身につけます。



III. 高みを目指して

多様な年代や健康課題を有する個人や集団に対する看護援助の実際を、種々の経験を通じて学ぶことにより、看護の意義と役割への理解を深めます。



IV. 次のステージへ

看護実践の改善・充実を図るための知識と技術を身につけます。また研究活動に取り組み、看護の専門性を追求していく姿勢を身につけます。



技術と共に夢を見る楽しさを教えてくれる学習環境

看護学部2年生 萩原 碧海

患者とそのご家族に寄り添うことが出来る看護師を目指しています。看護師としての基礎技術も丁寧に教えて頂き、身につけることが出来ます。また、実際の臨床の話から学ぶこともできます。漠然と描いていた看護師という夢を、この学校で多くの先生から学び、実習を通して多くの患者さんに触れることで、具体的な看護師のやりがいや考え方を身に付けていることを実感しています。新しいことを学び、色々な考え方を学ぶことで刺激的な毎日を送っています。



多様な価値観に触れながら看護を学べる環境

看護学部3年生 近藤 琴音

1・2年次では、看護基礎を学び、3年次からは様々な医療機関で臨地実習を行い、実際に患者さんを受け持ち、看護を展開していきます。看護職者としての知識・技術だけではなく、多様な価値観に触れることで、倫理観も養うことが出来ます。さらに、チーム医療の重要性を学び、看護師としての即戦力を身につけることができます。同じ夢を持った友人との意見交換を通して、互いを高めあいながら学びを深められる環境です。

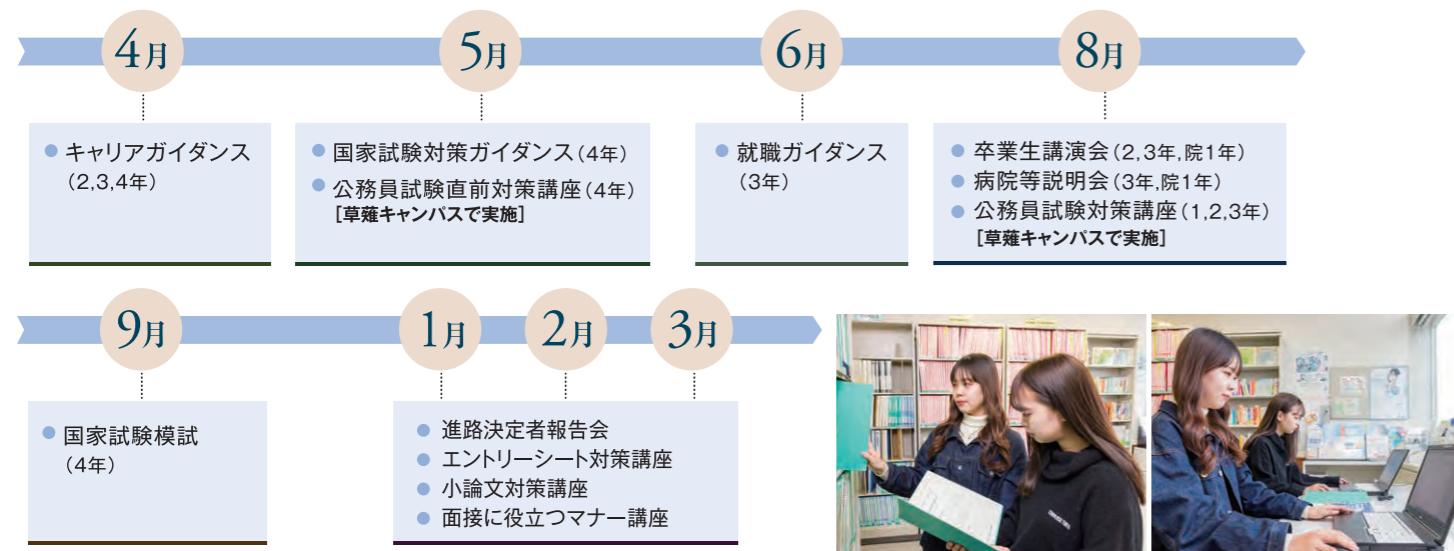
就職・進路

Employment & Future Prospects



就職サポート

本学部では、在学生を対象に、キャリア支援センターが就職支援活動を行っています。また、本学部独自で卒業生講演会や就職対策講義等を行い、在学生一人ひとりにあった卒業後の進路選択や就職を支援しています。



※個別相談は通年実施しています。

※上記以外にも、草薙キャンパスでは、全学部生を対象とした就職活動支援講座を各種実施しています。

Alumni Messages 卒業生メッセージ



助産師を目指す皆様へ

助産師として働き始め、新しい命の誕生の瞬間に立ち会える事があるたさや喜びを感じながら日々産婦さん、褥婦さんと関わっています。働いてからは悩みながら試行錯誤の毎日ですが、大学院で学んだ知識や、授業を通して培った問題解決型の思考は臨床現場において非常に役に立っています。学生時代の貴重な経験や学びは働き始めてからも支えとなります。皆様も楽しみながら学びを深めてください。

深見 莉 《 静岡県立総合病院 》



保健師として働いて

私は保健師として母子保健の業務を担当しています。母子健康手帳交付やパパママ教室、乳幼児健診を通して、妊婦さんや親子の支援を行っています。子どもの成長・発達を確認し、子どもと家族が健康で生活できるよう相談にのり、改善策をともに考えています。支援方法に悩むことも多く、勉強する毎日ですが、健診や訪問、電話相談を通して子どもの成長を家族とともに見守る重要な仕事であるとやりがいを感じています。

杉山 理子 《 藤枝市健康推進課 》



これから看護師を目指す皆さんへ

私は小児科病院で働いた後、訪問看護に転職しました。患者・家族が安心して在宅生活が送れるよう、日々必要なケアを考えています。これまでの臨床経験や訪問看護経験の中で、患者・家族と交わした言葉や思い出は、自分の人生にも役立っています。新たに勉強する事も多いですが、大学で学んだ知識や実習での経験が今の看護に活きています。皆さんもぜひたくさん勉強して、仲間と助け合いながら、素敵な看護師を目指してください。

奥田 紫苑 《 訪問看護ステーションポポハート 》



学生時代に様々なことに挑戦して

私は整形外科と小児科の混合病棟で働いています。がんの治療を円滑に進められるような援助を行っています。患者さんの辛い症状などを医師に伝え、上手く症状コントロールができる時やりがいを感じながら日々精進しています。学生時代に学んだこと経験したことはどんな事でも社会に出た時に役に立つと思います! 4年間で大学の勉強に限らず様々なことに挑戦して一緒に素敵なお看護師になります!

高橋 美結 《 静岡がんセンター 》

多岐にわたる進路

本学を卒業した後は、看護師、保健師として静岡県内外の病院や行政などで活躍しています。さらに、専門性を追求するために、大学院へ進学する人もいます。

〈2023年度卒業生の進路〉

看護師

【静岡県内】

静岡県立静岡がんセンター
静岡県立総合病院
静岡県立こども病院
静岡県立こころの医療センター
静岡赤十字病院
浜松医科大学医学部付属病院
藤枝市立総合病院
順天堂大学医学部付属静岡病院
聖隸三方ヶ原病院
聖隸沼津病院
聖隸浜松病院
静岡市立清水病院
榛原総合病院
磐田市立総合病院 他

保健師

【静岡県外】

名古屋大学医学部附属病院
横浜市立みなど赤十字病院
横浜市立大学附属市民総合医療センター
愛知医科大学病院
国家公務員共済組合連合会 虎の門病院
国立大学法人 東京医科歯科大学病院
済生会横浜市東部病院
札幌医科大学附属病院
山梨県立病院機構
信州大学医学部附属病院
新横浜リハビリテーション病院
日本赤十字社愛知医療センター名古屋第一病院 他

進学

【静岡県内】

静岡市 磐田市 富士市 牧之原市
聖隸福祉事業団保健事業部

静岡県立大学大学院看護学研究科助産学課程
聖隸クリストファー大学助産学専攻科

充実した学生生活を満喫しよう

理系3学部、文系2学部を有する総合大学としての特徴を活かし、他学部と連携した講義や公開講座・セミナーで学ぶことができます。クラブ・サークル活動でも学部を超えた学生同士の交流が盛んです。

年間行事

SPRING



入学式
ガイダンス
前期講義開始

Pick up!

入学式
大学生活のスタート!
クラブ・サークル紹介もあります。

SUMMER



前期試験
オープンキャンパス
病院等説明会

Pick up!

病院等説明会
県内20以上の医療機関の情報
ブースが並びます。

AUTUMN

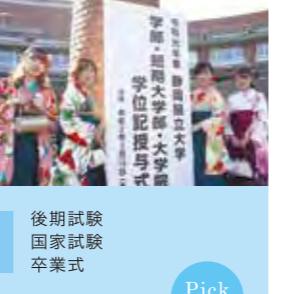


後期講義開始
剣祭

Pick up!

剣祭
コンサートや模擬授業など、イベントが盛りだくさんです。
学位記は学部長から卒業生一人ひとりに授与されます。

WINTER



後期試験
国家試験
卒業式

Pick up!

学位記授与式
学位記は学部長から卒業生一人ひとりに授与されます。

クラブ・サークル活動



硬式テニス部

Pick up!

私たち硬式テニス部は、練習を週に2回、木曜日の授業後と土曜日(9時~12時)に行ってています。木曜日は5限がある人を考慮し2部制(17時~18時半、18時半~20時)になっています。また、部内の親交を深めるために様々なイベントを行っています。テニス未経験の人でも大歓迎です!ぜひ一度見学に来てみてください!



なまけもの

Pick up!

なまけものは、地域の方たちとボランティア活動を通して交流を深める為に2023年に設立したボランティアチームです。誰でも参加しやすいゴミ拾いを行うことで、学生をはじめ地域の方々がボランティアに関心を持って貰うことを目指しています。毎週の定期活動に加えて、これまで静岡駅や駿府公園、熱海花火後、静岡海岸、周辺地域の盆踊りや敬老会に県立大学生も参加してきました。これからも地域の課題を見つけ、地域の方々と一緒に解決していきたいと考えています。

体育系クラブ・サークル		
▪ 弓道部	▪ チアダンス部	▪ ソフトテニス部
▪ 剣道部	▪ ワンダーフォーゲル部	▪ バドミントン部
▪ 硬式テニス部	▪ 陸上競技部	▪ ラグビー部
▪ 男子サッカー部	▪ 女子バレー部	▪ ジャズダンス部
▪ 柔道部	▪ 男子バレー部	▪ Flying Disc部
▪ 準硬式野球部	▪ 女子バスケット部	▪ ジャグリングクラブ
▪ 卓球部	▪ 男子バスケット部	

文化系クラブ・サークル		
▪ アコースティッククラブ	▪ 写真部	▪ ギターマンドリンクラブ
▪ ESS(英会話)	▪ 箏曲部	▪ 放送研究会
▪ 漢方薬研究部	▪ 華道部	▪ 静岡学生NGO あおい
▪ 軽音楽部	▪ 防災ボランティアクラブ 防'z	▪ The Vivaledge(アカペラ)
▪ コーラス部	▪ 東洋医学研究会	▪ 学生ネットワークDREAM SEEDS
▪ IFC(国際交流)	▪ 文芸部	▪ 環境サークルCO-CO
▪ 茶道部	▪ リトルワールドキャンプ実行委員会	▪ prima(プリマ/演劇)
▪ 静岡シンフォニック・ウィンズ部	▪ 映画研究会-PHAGE-	

キャンパス紹介

Campus & Facilities

小鹿キャンパスは、大型商業施設や商店街、総合病院などに近い街中に位置します。草薙キャンパスは、日本平北側の緑に囲まれた傾斜地に位置します。どちらのキャンパスにも、図書館や講堂、体育館やテニスコートなどの設備が整っています。

小鹿キャンパス



小鹿キャンパスには、大小講義室に加え、80名が一度に使用可能なコンピューター室、グループ学習用のセミナー室、大学院生用の研究室など、集団および個人の学習に必要な設備が整っています。各実習室には、病院や療養施設、自宅などを模した家具や機器が設置されているだけでなく、演習用のモデルや生体シミュレーターなども備えています。このほか、カレッジホールやカフェテリアなど、仲間との交流スペースも充実しています。

草薙キャンパス



草薙キャンパス周辺には、県立中央図書館、県立美術館等の学術文化施設が集まっており、学生・教職員と地域の方々が密接に結び付き、盛んな交流を行っています。キャンパス中央部の「ユニーク・スクエア」から最奥部の「コミュニティープラザ」に連なる広場を、各学部棟が囲むように配置されています。看護学部棟には、基礎医学系実習室や講義室、コンピューター室などがあり、図書館や大講堂、学生ホールにも近接しています。

看護実践教育研究センターの活動を開始しました

在宅での療養を維持する地域包括ケアが推進され、多様なニーズに応えることができる看護師が重要になります。看護実践教育研究センターは、こうした社会的要請に応えるべく地域包括医療を遂行するための有効なヘルスケアを実践し、医療機関・福祉機関・保健機関と地域との協働・連携を円滑に運営できる看護実践家を創出すること、また教育・研究・開発を促し、その成果を地域や国内外へ還元することを目的として設立されました。2021年4月より看護師特定行為研修の研修指定機関としての教育を開始し、修了生を輩出しました。また、地域貢献事業については、県民に還元すべく事業の計画と実施をしています。

看護実践教育研究センター長 荒井 孝子
問い合わせ先:kango-tokutei@u-shizuoka-ken.ac.jp



大学院看護学研究科

The Graduate School of Nursing

博士前期課程／博士後期課程



新たな看護実践の価値を発見する 「研究力」と「スキル」の獲得を目指して

看護学研究科長 篠 宗一



看護学の発展は近年目覚ましいものがあります。この発展は大学院教育によって専門性の高い人材が増加したこと、エビデンスが看護に活かされたことによるものです。本学の看護学研究科では大学院が設置されて約20年と古い歴史があります。多くの人材を大学等の教育現場や、臨床現場に輩出してきました。皆さんも教育によって養われる研究力の向上、スキル獲得を目指して、ぜひ大学院へ挑戦してください。新たな看護職者としての未来を切り開いていけるように、全面的に支援していきます。お待ちしております。

教育理念

静岡県立大学大学院看護学研究科においては、いかなる状況下においても、自己の人間性を基盤に習得した専門的知識を活用し、最適な看護サービスが提供でき、看護関係職の良きリーダーとなる人材の育成を目指しています。

生命関連領域の諸科学と連携し、見識のある高度な専門職能を有する人材かつ看護科学の教育・研究および実践活動を担う人材を養成し、人々の健康増進を図り、豊かな国際社会の構築に寄与します。

博士後期課程が新設されました (2020年4月～)

専門力と開発力を高める

大学院での学びを生かして将来地域で、日本で、そして世界で活躍できる人材の育成を目指します。

教員メッセージ



大学院で学び、自分の可能性を広げてみませんか？

母性看護学・助産学 永谷 実穂

対象の方と接する中で「専門性を深めたい」と思ったことはありませんか？大学院では、研究の方法を学び、先行研究などの研究論文に触れ新たな知見に出会います。また、エビデンスに基づいたケア方法を学ぶことや研究を行うことでケアの質や専門性を高めることにつながります。さらに、助産学課程では女性のライフサイクルに合わせたケアを学び、助産師資格を目指します。自分の可能性を広げてみませんか？



より良い看護実践を目指して

成人看護学 山田 紋子

看護学は「実践の科学」だと言われます。看護職であるならば、誰もが一度は目前にいる患者をどのように支えていけばよいのかと悩むことがあると思います。その悩みに真摯に向き合い、より良い看護実践に向けて努力していくこと…それが看護学における研究です。道は険しいですが、果敢にチャレンジしようと思う方の入学を心よりお待ちしております。

大学院生メッセージ



研究の方法を、一緒に学んでみませんか？

看護学研究科 大川 佳穂

私は成人看護学領域にて、看護学とデザイン学を掛け合わせ、療養環境のインテリアについての研究をしています。臨床経験を積む中で疑問に思ったことや、解決したい課題などが見えてきたところで一度立ち止まり、自らの手で明らかにする手法を、同じ志をもった仲間とともに学ぶことができます。エビデンスに基づいたケアを提供するためにも研究の方法と一緒に学んでみませんか？

博士前期課程

入学時に期待する学生像(アドミッション・ポリシー)

1. 看護学および看護実践への強い関心を有し、さらなる専門性を磨こうとする意思を有している。
2. 看護・保健・医療・福祉分野の専門的な知識・技術を有し、より深めようとする意思を有している。
3. 看護実践で生じる様々な課題の解決により貢献しようとする強い意思を有している。

教育方針(カリキュラム・ポリシー)

1. 研究能力と専門性を修得するため、看護の専門分野における理論と知識の基礎を学び、健康課題とその解決に向けて、看護研究を計画・実施できる教育課程を編成する。
2. 専門的で高度な実践能力を修得し、リーダーシップを発揮するために、各領域に特論、演習等を配置し、看護・保健・医療・福祉のニーズに取り組む基盤形成となる教育を行う。
3. 研究活動を通じて様々な領域における活躍を目指すために、各領域に研究科目を配置し、課題解決に向けた研究プロセスを修得できる教育課程を編成する。

学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)

1. 看護の専門分野における優れた研究能力と専門性を修得し、その分野におけるリーダーシップを発揮することが期待できる。
2. 実践看護分野において、専門的で高度な実践能力および指導力を有する。
3. 看護・保健・医療・福祉の場における課題に関して主体的に取り組むことができる。
4. 健全な研究倫理を身につけ、様々な領域において活躍が期待できる。

博士後期課程

入学時に期待する学生像(アドミッション・ポリシー)

1. 看護学および看護実践への強い関心を持ち、これまでの看護実践活動と研究成果から取り組むべき研究課題を見出し、研究を通して、看護学の発展や地域・社会に貢献しようとする意思を有している。
2. 看護専門職として必要な教養と倫理観、語学力や看護学に関する高度な知識・技術を持ち、これまでの看護研究および経験を通して培った基礎的研究能力を有している。
3. 論理的思考と柔軟な発想をもち、様々な課題を解決して真理を探求し、継続的に、自律して研究を実践する強い意思を有している。

教育方針(カリキュラム・ポリシー)

1. 専門領域における実践の基盤となる理論と知識を学び、健康課題を発見し、その解決に向けて、学際的に、自律して看護研究を計画・実施できるための教育課程を編成する。
2. 生体に影響を及ぼす関連学問領域の諸理論や概念、およびわが国の社会保障制度や保健医療福祉政策を学び、広く社会のニーズに対応できる、柔軟な適応力を醸成する教育を行う。
3. 国内外の研究者との交流、国内外の学会での発表が行えるような体制をつくり、看護学研究者としての基盤を形成できるような教育を行う。

学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)

1. 各自の実践看護分野を基盤として、自律的に、研究計画を立案し、計画的に、継続的に研究を実施できる能力を修得している。
2. 現在の社会背景、地域における健康課題、ケア対象者や地域住民のニーズを的確に察知でき、自らの研究の意義や自己の果たすべき役割を論理的に述べる能力を身につけている。
3. 看護・保健・医療・福祉の場における課題に積極的に取り組み、多様な課題を解決しようとする姿勢を身につけている。
4. 看護研究者・教育者として必要な倫理的・探求的態度、人間性、教育的姿勢を身につけている。

学生支援

Student Support

学生の心身に関する相談、奨学金、授業料減免、就職、保険、住居、アルバイトなど学生生活全般にわたって総合的な支援を行っています。

■ 学生相談・健康支援

本学では、学生の様々な相談に応じる学生相談窓口を学生室や健康支援センターに設けています。交友関係や健康面などの一般的又は修学上の相談は、カウンセラー、看護師、コーディネーターが対応しています。こころの健康相談、セクハラやストーカー行為に関する相談や詐欺等犯罪被害の法律相談は、専門医、専門カウンセラーや弁護士がサポートしています。また、健康支援活動として、健康支援センターでは、健康増進活動、健康度測定や講座の開催なども行っています。この他、看護学部では、学部教員による学生アドバイザー制度をとっています。より良い学校生活が送れるように支援しています。

■ アルバイト

経済的な事情により、アルバイトをしなければならない学生のために、アルバイトの紹介を行っています。しかし、アルバイトは、学生生活を送る上で、あくまでも第二義的なものです。修学上無理のないよう計画的に行うことが必要です。

奨学金

Scholarships

経済的な理由により修学が困難な学生に対し、選考の上、修学資金が貸与または給付されます。主なものとして、2022年度4月から、「高等教育の修学支援新制度(給付型・授業料減免)」が始まりました。その他にも、日本学生支援機構の奨学金(学部生・大学院生)、TOKAIホールディングス、静清信用金庫など地元企業による奨学金や出身地の自治体による奨学金もあります。

詳しくは大学ホームページから、「学生生活→授業料・奨学金→奨学金について」をご覧下さい。

■ 日本学生支援機構奨学金[学部生] 貸与

※金額は2024年度のものです。

種類	貸与月額	貸与期間	応募資格
第一種奨学金(無利子貸与)	自宅通学 2,3,4,5万円から選択 自宅外通学 2,3,4,5.1万円から選択	最短修業年限	経済的理由により修学に困難で優れた学生等であると認められる人
第二種奨学金(有利子貸与)	2万~12万円 (1万円刻み)	最短修業年限	経済的理由により修学に困難で優れた学生等であると認められる人

OPEN CAMPUS

2024.8.8 (thu)

看護学部
小鹿キャンパス



オープンキャンパスは、皆さんに看護学部の魅力を伝えるために、教員と学生が協力して企画・運営を行っています。

全体説明や先輩学生による相談などを通して、教員や学生との距離を感じることができます、新鮮な情報を得ることができます。

■ 大学見学について

草薙キャンパスはばたき棟1階の学生部入試室・小鹿キャンパス事務・図書館棟3階事務室へ声をかけていただければパンフレットをお渡しします。

(2024年度の実施についてはホームページでご確認ください)



詳しくは学生部入試室にお問い合わせください。
大学ホームページでも情報をご覧ることができます。
また、看護学部の詳しい情報を知りたい方は、
看護学部ホームページをご覧ください。

看護学部ホームページURL
<https://nursing.u-shizuoka-ken.ac.jp/>

一般選抜(前期日程・後期日程)、大学入学共通テストを免除する学校推薦型選抜、社会人選抜、編入学試験の5種類です。入試は全て草薙キャンパスで実施されます。

入試

Entrance Examinations

■ 2025年度看護学部入学者選抜試験

	主な出願要件	試験予定期間	選抜方法
一般(前期)	大学入学共通テストを受けた者	2月	大学入学共通テスト・面接・口頭試問
一般(後期)		3月	大学入学共通テスト・面接・口頭試問
推薦	静岡県内の高校に通学している者で、高校からの推薦を受けた者(1校につき1名まで)	12月	適性検査(英語)・面接・口頭試問・集団討論
社会人	出願時に社会人として3年以上の収入を伴う職務の経験を有し、かつ総就業時間数4,500時間以上の者	9月	英語の外部検定試験(TOEIC® L&R IPテストまたは公開テスト)・面接・口頭試問
編入学	看護系短期大学・専修学校看護系課程(2年以上)を卒業または卒業見込みの者	9月	英語の外部検定試験(TOEIC® L&R IPテストまたは公開テスト)・専門基礎科目試験・看護専門科目試験・面接

■ 入試情報に関するお問い合わせ・過去の問題
学生募集要項のご請求はこちらへ

大学ホームページ・入試情報▶

静岡県立大学 看護学部 入試

検索



■ 2024年度看護学部入学者選抜 実施結果

	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数
一般(前期)	85	212	200	86	84
一般(後期)	5	182	59	6	6
推薦	30	59	59	30	30
社会人	若干名	0	0	0	0
編入学	25	0	0	0	0

2024年3月末現在