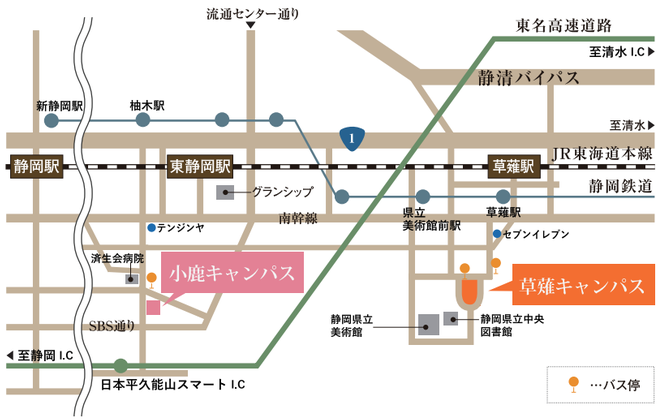
## ■ ご案内（大学所在地・交通）




### ● 静岡までのアクセス

●東京から：東京→静岡　約1時間
●大阪から：新大阪→静岡　約2時間
●名古屋から：名古屋→静岡　約1時間
（いずれも「新幹線ひかり号」を使用した場合）

新大阪 ◀……▶ 名古屋 ◀……▶ 静岡 ◀……▶ 東京
JR東海道新幹線　JR東海道新幹線　JR東海道新幹線

JR東海道本線 7分 ……▶ 草薙

### ● 最寄り駅からのアクセス

【小鹿キャンパス】

| | |
|---|---|
| 電車 | 静岡鉄道「柚木駅」下車、徒歩20分<br>JR「東静岡駅」下車、徒歩20分 |
| バス | しずてつジャストライン<br>●JR「静岡駅」（北口8番乗り場）から「美和大谷線（静岡大学または東大谷方面）」で「小鹿局前」下車、徒歩3分<br>●JR「静岡駅」（南口21番乗り場）から「みなみ線（外回り）」で「小鹿局前」下車、徒歩3分 |

【草薙キャンパス】

| | |
|---|---|
| 電車 | 静岡鉄道「県立美術館前駅」、または「草薙駅」下車、徒歩15分<br>JR「草薙駅」下車、徒歩15分 |
| バス | しずてつジャストライン<br>●JR「草薙駅」（県大・美術館口）バス停から草薙団地行き（三保草薙線）で「県立大学入口」下車、徒歩5分　＊平日の午前のみ、「県立大学前」下車が可能（下車0分） |

静岡県公立大学法人
静岡県立大学
UNIVERSITY OF SHIZUOKA

〒422-8021　静岡県静岡市駿河区小鹿2-2-1（小鹿キャンパス）
〒422-8526　静岡県静岡市駿河区谷田 52-1（草薙キャンパス）

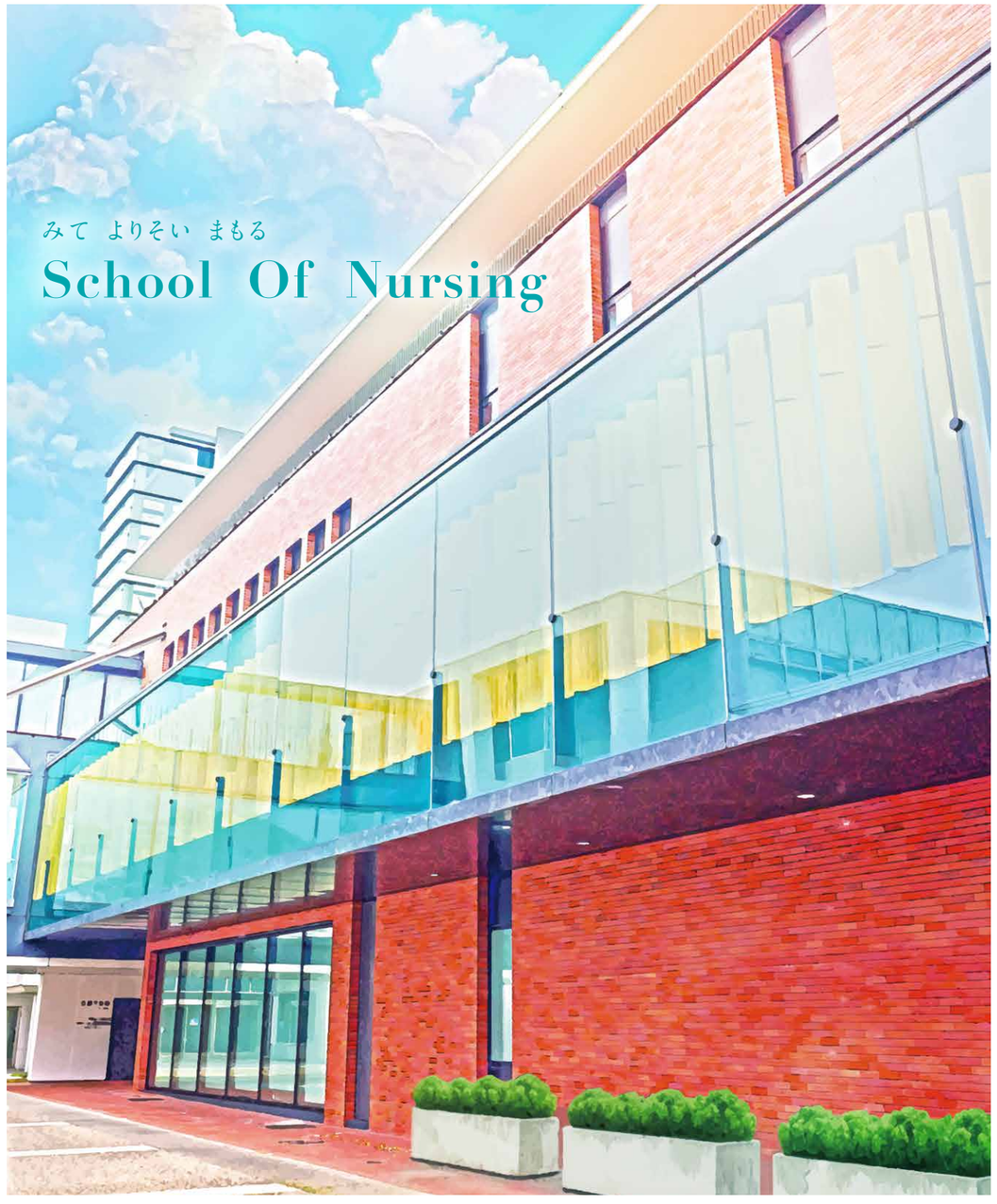
TEL 054-264-5102（代表）　054-264-5007（学生部入試室）

https://www.u-shizuoka-ken.ac.jp/

静岡県立大学

# 看護学部／看護学研究科

学部・研究科案内 2027




静岡県公立大学法人
静岡県立大学
UNIVERSITY OF SHIZUOKA

# School of Nursing

# 看護学部

みて　よりそい　まもる

## 学部の理念

人間尊重の理念に基づき、変動する社会の要請に応じて、
看護専門職の役割を認識し、専門的知識・技術に裏付けされた
判断によって、主体的に行動できる人材を育成します。
また将来にわたって保健医療福祉における課題に積極的に取り組み、
人々の健康生活の向上に寄与する人材を育成します。

## アドミッション・ポリシー

（入学者に求める学生像）

本看護学部は、次に掲げる知識・技能や能力、意思を備えた人を求めます。

### 求める人材像

1
日本語および英語による
聞く・話す・読む・書くという
コミュニケーションの基本的な
能力を身につけている。

2
ものごとを論理的に
探求するために必要な
高等学校の教育課程を
バランスよく修得している。

3
多様な価値観を尊重し
真摯な態度で
「ひと」に向きあえる。

4
地域社会に
看護職者として貢献する
意思を持っている。

## Contents


01-02 学部の理念/アドミッション・ポリシー/
学部長挨拶

03-04 看護学部/ディプロマ・ポリシー
資格取得/国家試験合格状況
看護学部カリキュラム
教員メッセージ

05-06 4年間の学修/
在学生メッセージ

07-08 就職サポート/
多岐にわたる進路
卒業生メッセージ

09-10 年間行事/
クラブ・サークル活動等
キャンパス紹介

11-12 大学院看護学研究科
教育理念
研究科長挨拶
ゼミ紹介・教員・大学院生・
修了生メッセージ

13-14 学生支援/奨学金/
入試・オープンキャンパス情報

少子高齢化が加速する日本社会は、看護職が果たす役割に大きな期待をしています。

静岡県立大学看護学部では、「看護師」「保健師」を育成しています。看護学部開設後30年の歩みがあり、学修者主体の教育を心がけています。学生の皆さんには、豊かな人間性を育み、Think Globally, Act Locally（眼差しは世界、行動は足元）という精神で「看護学」を学び、人に優しく、チームの一員として地域社会で誇りをもって活躍できる看護専門職者に育ってほしいと願っています。

看護は尊い仕事です。「看護学」に関心のある皆さん、本学看護学部で共に学びませんか。ご入学を心よりお待ちしています。

看護学部長　山下　早苗

# 看護学部
About our Department

## 実践の科学としての看護を学ぶ

本学部では、人間尊重の理念に基づき、時代の要請にこたえられる
看護専門職を育成し、地域に寄与することを目指しています。

## 卒業認定・学位授与に関する方針（ディプロマ・ポリシー）

看護学部（以下、本学部という）は、126単位の単位取得と必修等の条件を充たしたうえで、学則に定める少子高齢社会の健康の護り手として人々の生活を支援するため、確かな看護判断能力と実践能力を身に付け、他専門職と協働して健康上の課題に創造的に対応できる人材を育成することを目的とします。その実現のために下記の能力・資質を修得・涵養し、時代の要請と地域社会の要望に応え得る人材に学位を授与します。

1. 幅広い教養を身につけ、「ひと」および「ひと」を取り囲む生活や地域社会、環境に関する知識を有している。
2. 豊かな人間性と倫理観を持ち、科学的根拠に基づいた思考・判断を説明できる。
3. あらゆる「ひと」と地域社会の健康課題とそれらに対する対応を統合的に考え看護を実践できる。
4. チームの一員として、健康の課題や地域社会の課題に対する解決策を表現できる。
5. 社会の動向及び保健医療福祉の課題や政策に関心を持つことができる。
6. 看護学の発展に寄与するために、探求心と主体性を身につけている。

### 取得できる資格

**看護師**【国家試験受験資格】

**保健師**【国家試験受験資格】

※必要な単位を取得し、保健師国家試験に合格、資格を取得した者は、申請により養護教諭2種免許、第1種衛生管理者免許を取得できる。

### 国家試験合格状況 ※2026年

| | 受験者数 | 合格者数 | 合格率 |
|---|---|---|---|
| 看護師 | 124人 | 122人 | 98.3% |
| 保健師 | 67人 | 66人 | 98.5% |

## カリキュラム・ポリシーと教育科目群

本学の卒業認定・学位授与の方針に掲げる知識・能力などの目標を達成するために、1.基礎分野Ⅰ、2.基礎分野Ⅱ、3.専門基礎分野、4.専門分野の教育科目群を体系的に編成し、講義、演習、実習を適切に組み合わせた授業を開講します。

### 入学生を対象としたカリキュラムに関する教育科目群

1年次 → 2年次 → 3年次 → 4年次

**基礎分野Ⅰ**（全学共通科目）（大学人としての教養と幅広い視野を育成するリテラシーとスタディ・スキル、概論、現代教養、総合科目［しずおか学科目群］）

**基礎分野Ⅱ**（主体性と判断力の育成、英語コミュニケーション、身体運動科学、海外英語研修、日本国憲法、教育学）

入学 → 専門基礎分野 → 専門分野 → 看護師と保健師（選抜制）の国家試験受験資格の取得 → 国家試験（看護師・保健師）

**専門基礎分野**

**看護学を学ぶ上で基礎となる知識を修得する**

- **人間と人間生活の理解**（人間関係論Ⅰ・Ⅱ、臨床心理学、健康行動論など）
- **人体の構造と機能**（機能形態学Ⅰ・Ⅱ、基礎健康科学演習など）
- **疾病の成り立ちと回復の促進**（臨床薬理学、病態学、症候論など）
- **健康支援と社会保障制度**（公衆衛生学、保健福祉行政論、疫学など）

**専門分野**

**看護専門職者としての知識・技術を修得する**

- A **専門分野Ⅰ**（看護学概論、基礎看護技術Ⅰ～Ⅳ、看護コミュニケーション論、看護アセスメント方法論、基礎看護学実習Ⅰ・Ⅱなど）
- B **専門分野Ⅱ**（慢性看護学・演習・実習、急性期看護学・演習・実習、老年看護学・演習・実習、小児看護学・演習・実習、母性看護学・演習・実習、精神看護学・演習・実習など）
- C **統合分野**（地域包括ケア、ヘルスプロモーション、国際保健・災害看護論、多職種連携実習、在宅看護学・演習・実習、公衆衛生看護学・演習・実習、卒業研究、発展看護実習など）

A 看護学の理念的理解と人間の健康生活を支援するための基本的な看護方法や技術を授業・演習・実習を通して学ぶ。

B 人間の発達段階と健康レベル、さらに少子高齢社会の進展や慢性疾患の増加、医療の高度化・専門化に対応する看護方法について学ぶ。さらに、演習を通して領域・分野毎の看護方法や看護技術を修得し、理論と実践の統合を目的とする臨地実習を行う。

C 在宅・地域・国際などの看護活動の場に対応する看護方法や看護技術について学ぶ。さらに、4年次の「卒業研究」「発展看護実習」等を通じて、看護専門分野の教育内容の統合を図る。

## Faculty Message 教員メッセージ

### 基礎から着実に看護を学ぶ

基礎看護学領域　助教　三沢 萌伽

入学してまもなくから、皆さんは看護の基本を学びます。その講義を担当するのが基礎看護学です。私たちは当たり前のように、動いたり、食べたり、排泄をしたりしていますが、病気になるとそれらが困難になります。そんな時にどのように援助をするのか、講義だけでなく実際にやってみて学び、一歩ずつ看護職者に成長していきます。病院を模した演習室で、皆さんとご一緒できることを心より楽しみにしております。

### 人の一生を支える素敵な仕事

母性看護学領域　助教　髙橋 明味

私は静岡県立大学看護学部と同大学院を卒業し、県内の病院で助産師として働いていました。看護職は、人の一生を支える素敵な仕事です。専門的な知識や技術を学び、病気だけでなく精神面や生活なども含めて考え、患者さんや家族の希望に寄り添っていきます。助産師は、女性の一生に携わり、命の誕生の場面にも関わります。私たちと一緒に、自分のしたい看護を探してみませんか？

# 4年間の学修
Studies & Practicum

## キャンパスをのぞいて、先輩の様子を見てみよう

4年間を通して、看護の対象となる方に接する上での基本的な姿勢や考え方、必要とされる看護技術を段階的に学びます。

| 実習 | 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 |
|---|---|---|---|---|
| | 基礎看護学実習Ⅰ | 基礎看護学実習Ⅱ<br>公衆衛生看護学実習Ⅰ | 慢性看護学実習・急性期看護学実習<br>老年看護学実習・小児看護学実習<br>母性看護学実習・精神看護学実習<br>在宅看護学実習・多職種連携実習 | 臨床シミュレーションEBN実習<br>公衆衛生看護学実習Ⅱ・Ⅲ<br>発展看護実習<br>国際保健・看護実習 |

### Ⅰ. 学びの基礎

看護の対象者を身体的・心理的・社会的に理解するために必要な視点と知識を修得し、クリティカル・シンキングの能力を身につけます。

### Ⅱ. 知識を増やす

看護学の視点で対象者の全体像を捉え、学んだ知識を活用しながら対象者の健康問題をアセスメントする能力を身につけます。

### Ⅲ. 高みを目指して

多様な年代や健康問題を有する個人や集団に対する看護援助の実際を、種々の経験を通じて学ぶことにより、看護の意義と役割への理解を深めます。

### Ⅳ. 次のステージへ

看護実践の改善・充実を図るための知識と技術を身につけます。また研究活動に取り組み、看護の専門性を追求していく姿勢を身につけます。

在学生メッセージ

#### 学びがつながり、看護の楽しさを実感した2年間

看護学部3年生　**大石 玲奈**

私は看護師を目指して本学で学び始め、その中で看護師以外の職業や病院以外の活躍の場があることも知りました。1年次は基礎科目を中心に学び、2年次からは領域別の専門科目が増え、内容も徐々に難しくなります。基礎で学んだ知識が他の科目とつながったとき、理解が深まり、看護を学ぶ楽しさを実感しています。実習では緊張感もありますが、患者さんとの関わりを通して学びを臨床で活かせることにやりがいを感じています。

在学生メッセージ

#### 実習を通して深まる看護の学び

看護学部4年生　**山田 結衣**

1.2年次では看護の基礎的な知識や技術を学び、3年次からは一人ひとりが患者さんを受け持たせていただく領域別実習を行います。半年に及ぶ実習では、看護の基礎的な技術や、コミュニケーション、価値観や生活背景を踏まえた看護介入を行うことの重要性を学ぶことができました。実習を重ねていくうちに、患者さんとの関わり方や多職種の連携、社会資源の制度についてなどの理解が深まり、自身の成長とともに看護の楽しさを実感する日々を送る事ができています。

# 就職・進路
Employment & Future Prospects

## 就職サポート

本学部では、在学生を対象に、キャリア支援センターが就職支援活動を行っています。また、本学部独自で卒業生講演会や就職対策講義等を行い、在学生一人ひとりにあった卒業後の進路選択や就職を支援しています。

**4月**
- キャリアガイダンス（2,3,4年）

**5月**
- 国家試験対策ガイダンス（4年）
- 公務員試験直前対策講座（4年）
  **［草薙キャンパスで実施］**

**6月**
- 就職ガイダンス（3年）

**8月**
- 卒業生講演会（2,3年）
- 病院等説明会（3年）
- 公務員試験対策講座（1,2,3年）
  **［草薙キャンパスで実施］**

**9月**
- 国家試験模試（4年）

**1月**
- 進路決定者報告会
- エントリーシート対策講座
- 小論文対策講座
- 面接に役立つマナー講座

**2月**

**3月**

※個別相談は通年実施をしています。
※上記以外にも、草薙キャンパスでは、全学部生を対象とした就職活動支援講座を各種実施しています。

## 多岐にわたる進路

本学部を卒業した後は、看護師、保健師として静岡県内外の病院や行政などで活躍しています。
また、専門性を追求するため、大学院へ進学する人もいます。

〈2025年度卒業生の進路〉

**看護師**

【静岡県内】
静岡県立静岡がんセンター
静岡県立総合病院
静岡県立こども病院
静岡市立静岡病院
静岡市立清水病院
静岡赤十字病院
溝口病院
浜松医科大学医学部付属病院
藤枝市立総合病院
磐田市立総合病院
富士宮市立病院
中東遠総合医療センター
聖隷浜松病院
聖隷三方原病院
浜松医療センター　他

【静岡県外】
東京都立小児総合医療センター
虎の門病院
武蔵野赤十字病院
横浜市立みなと赤十字病院
新百合ヶ丘総合病院
名古屋市立大学病院
豊川市民病院　他

**保健師**

静岡市　浜松市　沼津市　御前崎市　船橋市
聖隷福祉事業団保健事業部　他

**進学**

静岡県立大学大学院看護学研究科
助産学課程
京都大学医学研究科高度実践助産学系

## Alumni Messages 卒業生メッセージ

### 看護師を目指す皆さんへ

私は現在、静岡県立静岡がんセンターのGICUで勤務しており主にがんの手術療法を受ける患者さんに対して他職種と協働し看護を実践しています。多くの診療科を対象としている部署なので疾患や看護技術など学ぶことばかりですが、日々成長を実感できとてもやりがいを感じています。大学での経験は確実に今の私の基盤となっています。ぜひ皆さんも静岡県立大学で共に高めあう仲間と共に充実した大学生活を送ってください。

久保田 航右 《 静岡県立静岡がんセンター 》

### 大学生活で広がった看護師としての選択肢

私は、在学中の実習やボランティア活動から小児看護に魅力を感じ、現在は小児科看護師として働いています。タイへの交換留学や国際看護学での学びは、私の看護の視野を広げてくれました。また、卒業研究では、自分の知りたいことを深く探究する楽しさを知りました。静岡県立大学での学びにより将来の選択肢が広がり、学びたいことややりたいことを見つけることができました。素敵な友人や恩師にも出会え、入学してよかったと心から思います。

鈴木 ナタリー 紗美 《 富士市立中央病院 》

### 大学での学びを臨床の現場へ

私は血液内科病棟で勤務しています。治療が長期に及ぶ患者さんも多く、不安や辛さに寄り添う看護の大切さを日々感じています。大学時代に積み重ねた学びや実習での経験は、現在の看護実践に大きく生かされています。また、大学で出会った友人とは今でもつながりを大切にしながら、それぞれの現場で成長を続けています。ぜひ静岡県立大学で学びと出会いにあふれた充実した大学生活を送ってください。

篠原 由衣 《 独立行政法人都立病院機構 がん・感染症センター都立駒込病院 》

### 大学で得た知識や出会いが今につながる

私は静岡県の保健師になりました。現在は、精神保健福祉センターでこころの健康を守るために働いています。県の保健師は住民と関わる直接支援から支援者に研修や助言を行う支援者支援、県民の健康を保持・増進の方針を決める計画策定まで、様々な面で活躍できます。静岡県立大学での学びやつながりは自分の基礎を作るだけでなく、公私ともに支えてくれています。みなさんがこれからの大学生活の中で良い学びと素敵な出会いを見つけられることを願っています。

末永 佑弥 《 静岡県精神保健福祉センター 》

# キャンパスライフ
Campus Life

## 充実した学生生活を満喫しよう

理系３学部、文系２学部を有する総合大学としての特徴を活かし、
他学部と連携した講義や公開講座・セミナーで学ぶことができます。
クラブ・サークル活動でも学部を超えた学生同士の交流が盛んです。

## 年間行事

### SPRING

入学式
ガイダンス
前期講義開始

Pick up!

**入学式**

大学生活のスタート！
クラブ・サークル紹介もあります。

### SUMMER

前期試験
オープンキャンパス
病院等説明会

Pick up!

**病院等説明会**

県内20以上の医療機関の情報ブースが並びます。

### AUTUMN

後期講義開始
剣祭

Pick up!

**剣祭**

コンサートや模擬授業など、イベントが盛りだくさんです。

### WINTER

後期試験
国家試験
学位記授与式

Pick up!

**学位記授与式**

学位記は学部長から卒業生一人ひとりに授与されます。

## クラブ・サークル活動等

Pick up!

### KAPS（キャップス）

私たちKAPS（キャップス）は、包括的性教育・プレコンセプションケアをテーマに活動を行う、2025年発足の学生団体です。メンタルヘルスやボディイメージなど、若い世代が抱えやすい悩みについて、地域の専門職や大学の医務室と連携しながら、学内イベントや啓発活動を行っています。2026年度より地域のユースクリニックでのピア活動を予定しており、「知る・学ぶ」だけでなく「伝え、つなぐ」ことを目指しています。若者支援や教育、周産期分野に興味のある方、新しいことにチャレンジしてみたい方、ぜひ一緒に活動しませんか？

Pick up!

### SSP（Silver Smile Project）

SSPは、高齢者に笑顔を届ける介護予防プロジェクトです。講義で学んだ静岡市の介護予防事業「しずおかちゃちゃちゃ」に関心を持った看護学部有志７名が、静岡市と協力しながらプロジェクトに取り組んでいます。考案したプロジェクトの実現を視野に、少しずつではありますが、活動紹介や地域の方との交流を通して活動を深めていきたいと思っています。

### 体育系クラブ・サークル

- 弓道部
- 剣道部
- 硬式テニス部
- 男子サッカー部
- 柔道部
- 準硬式野球部
- 卓球部
- チアダンス部
- ワンダーフォーゲル部
- 陸上競技部
- 女子バレー部
- 男子バレー部
- 女子バスケット部
- 男子バスケット部
- ソフトテニス部
- バドミントン部
- ラグビー部
- ジャズダンス部
- Flying Disc部
- ジャグリングクラブ
- ストリートダンス
- フットサル
- 水泳部

### 文化系クラブ・サークル

- アコースティッククラブ
- ESS（英会話）
- 漢方薬研究部
- 軽音楽部
- コーラス部
- IFC（国際交流）
- 茶道部
- 静岡シンフォニック・ウィンズ部
- 写真部
- 箏曲部
- 華道部
- 東洋医学研究会
- リトルワールドキャンプ実行委員会
- 映画研究会-PHAGE-
- 静岡学生NGO あおい
- The Vivaledge（アカペラ）
- 環境サークルCO-CO
- 漫画研究会
- YEC（若者エンパワメント）
- 競技かるた
- Food Labo
- 地域コラボプロジェクト
- Wau-Wau（動物愛護）



# キャンパス紹介
Campus & Facilities

小鹿キャンパスは、大型商業施設や商店街、総合病院などに近い街中に位置します。草薙キャンパスは、日本平北側の緑に囲まれた傾斜地に位置しています。
どちらのキャンパスにも、図書館や講堂、体育館やテニスコートなどの設備が整っています。

## 小鹿キャンパス

小鹿キャンパスには、大小講義室に加え、80名が一度に使用可能なコンピューター室、グループ学習用のセミナー室、大学院生用の研究室など、集団および個人の学習に必要な設備が整っています。各実習室には、病院や療養施設、自宅などを模した家具や機器が設置されているだけでなく、演習用のモデルや生体シミュレーターなども備えています。このほか、カレッジホールやカフェテリアなど、仲間との交流スペースも充実しています。

## 草薙キャンパス

草薙キャンパス周辺には、県立中央図書館、県立美術館等の学術文化施設が集まっており、学生・教職員と地域の方々が密接に結び付き、盛んな交流を行っています。キャンパス中央部の「ユニバーサルプラザ」から最奥部の「コミュニティプラザ」に連なる広場を、各学部棟が囲むように配置されています。看護学部棟には、基礎医学系実習室や講義室、コンピューター室などがあり、図書館や大講堂、学生ホールにも近接しています。

## 看護実践教育研究センターの活動

在宅での療養を維持する地域包括ケアが推進され、多様なニーズに応えることができる看護師が重要になります。看護実践教育研究センターは、こうした社会的要請に応えるべく地域包括医療を遂行するための有効なヘルスケアを実践し、医療機関・福祉機関・保健機関と地域との協働・連携を円滑に運営できる看護実践家を創出すること、また教育・研究・開発を促し、その成果を地域や国内外へ還元することを目的として設立されました。2021年4月より看護師特定行為研修の研修指定機関としての教育を開始し、これまで何人もの修了生を輩出しています。また、地域貢献事業については、県民に還元すべく複数の事業を実施しています。

看護実践教育研究センター長　**荒井 孝子**
問い合わせ先：kango-tokutei@u-shizuoka-ken.ac.jp

# 大学院看護学研究科

The Graduate School of Nursing

博士前期課程／博士後期課程

## 専門力と開発力を高める

大学院での学びを生かして将来地域で、日本で、
そして世界で活躍できる人材の育成を目指します。

## 教育理念

静岡県立大学大学院看護学研究科においては、いかなる状況下においても、自己の人間性を基盤に習得した専門的知識を活用し、最適な看護サービスが提供でき、看護関係職の良きリーダーとなる人材の育成を目指しています。

生命関連領域の諸科学と連携し、見識のある高度な専門職能を有する人材かつ看護科学の教育・研究および実践活動を担う人材を養成し、人々の健康増進を図り、豊かな国際社会の構築に寄与します。

## 看護学の未来を切り拓く

看護学は、大学院教育による高度な専門人材の育成と、エビデンスに基づく実践の導入により、近年著しい発展を遂げています。本学の看護学研究科は、約20年の歴史を持ち、多くの優れた人材を教育現場や臨床の最前線へと送り出してきました。私たちは、皆さんが研究力を高め、実践的なスキルを習得し、新たな看護の未来を切り拓くための挑戦を全力でサポートします。共に次世代の看護を創造していきましょう。

来たれ、未来の看護リーダーたち！

看護学研究科長　篁　宗一

## 博士前期課程

### 入学時に期待する学生像（アドミッション・ポリシー）

1. 看護学および看護実践への強い関心を有し、さらなる専門性を磨こうとする意思を有している。
2. 看護・保健・医療・福祉分野の専門的な知識・技術を有し、より深めようとする意思を有している。
3. 看護実践で生じる様々な課題の解決により貢献しようとする強い意思を有している。

### 教育方針（カリキュラム・ポリシー）

1. 研究能力と専門性を修得するため、看護の専門分野における理論と知識の基礎を学び、健康課題とその解決に向けて、看護研究を計画・実施できる教育課程を編成する。
2. 専門的で高度な実践能力を修得し、リーダーシップを発揮するために、各領域に特論、演習等を配置し、看護・保健・医療・福祉のニーズに取り組む基盤形成となる教育を行う。
3. 研究活動を通じて様々な領域における活躍を目指すために、各領域に研究科目を配置し、課題解決に向けた研究プロセスを修得できる教育課程を編成する。

### 学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）

1. 看護の専門分野における優れた研究能力と専門性を修得し、その分野におけるリーダーシップを発揮することが期待できる。
2. 実践看護分野において、専門的で高度な実践能力および指導力を有する。
3. 看護・保健・医療・福祉の場における課題に関して主体的に取り組むことができる。
4. 健全な研究倫理を身につけ、様々な領域において活躍が期待できる。

### 国家試験合格状況　※2026年

| | 受験者数 | 合格者数 | 合格率 |
|---|---|---|---|
| 助産師 | 6人 | 6人 | 100% |

## 博士後期課程

### 入学時に期待する学生像（アドミッション・ポリシー）

1. 看護学および看護実践への強い関心を持ち、これまでの看護実践活動と研究成果から取り組むべき研究課題を見出し、研究を通して、看護学の発展や地域・社会に貢献しようとする意思を有している。
2. 看護専門職として必要な教養と倫理観、語学力や看護学に関する高度な知識・技術を持ち、これまでの看護研究および経験を通して培った基礎的研究能力を有している。
3. 論理的思考と柔軟な発想をもち、様々な課題を解決して真理を探究し、継続的に、自律して研究を実践する強い意思を有している。

### 教育方針（カリキュラム・ポリシー）

1. 専門領域における実践の基盤となる理論と知識を学び、健康課題を発見し、その解決に向けて、学際的に、自律して看護研究を計画・実施できるための教育課程を編成する。
2. 生体に影響を及ぼす関連学問領域の諸理論や概念、およびわが国の社会保障制度や保健医療福祉政策を学び、広く社会のニーズに対応できる、柔軟な適応力を醸成する教育を行う。
3. 国内外の研究者との交流、国内外の学会での発表が行えるような体制をつくり、看護学研究者としての基盤を形成できるような教育を行う。

### 学位授与方針（ディプロマ・ポリシー）

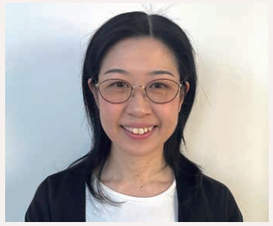
1. 各自の実践看護分野を基軸として、自律的に、研究計画を立案し、計画的、継続的に研究を実施できる能力を修得している。
2. 現在の社会背景、地域における健康課題、ケア対象者や地域住民のニーズを的確に察知でき、自らの研究の意義や自己の果たすべき役割を論理的に述べる能力を身につけている。
3. 看護・保健・医療・福祉の場における課題に積極的に取り組み、多様な課題を解決しようとする姿勢を身につけている。
4. 看護研究者・教育者として必要な倫理的・探求的態度、人間性、教育的姿勢を身につけている。

## 修了生メッセージ

### 助産師を目指す皆さんへ

勤務先：磐田市立総合病院　増田 梨那

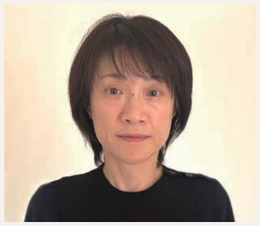
私は現在、磐田市立総合病院の周産期母子医療センター産科病棟で働いています。病棟から外来まで幅広く業務につかせていただき、やりがいを感じております。大学院では様々な分野から助産学を学べるだけでなく、自分の興味がある分野を深く研究することができます。特に助産院で実習させていただいたことは、現在働く上でのモチベーションとなっています。ぜひ静岡県立大学で学びに溢れた生活を送ってください。



### 看護学の知識を深め新たな知識を得る

勤務先：静岡赤十字病院　梶原 聡子

私は、認定看護師として実践する中で抱いてきた疑問を深く探究したいと考え、大学院への進学を決意しました。進学後1年間は仕事と両立、2年目は休職して学習に専念し、辛く大変なこともたくさんありました。しかし、自身の臨床経験と照らし合わせながら学びを深めるとともに新しい知識を得、また臨床での疑問をテーマに修士論文に取り組んだことで、現在はその成果を活用して実践しており、今では充実した貴重な2年間であったと思います。



### 自己成長の可能性を求めて

勤務先：静岡県立大学　木村　綾

私は、教員として働きながら博士後期課程に進学しました。業務と研究活動の両立は容易ではありませんが、研究時間の確保やスケジュール管理を試行錯誤しながら、充実した研究活動を進めることができました。この経験は、卒業後の研究活動にも活かされています。また、講義や研究資金の獲得を通して、研究の問いを深め、新たな研究方法に挑戦したことで研究の幅を広げることができ、同時に自分自身の成長につながったと思います。皆さんも自己成長の可能性を追求してください。

## ゼミ紹介

### 看護学の学際性、学術性を追い求める場としての大学院ゼミ

感染看護学　操 華子

博士前期ならびに後期課程の院生、さらに修了生にも参加してもらい、オンラインを活用して全体ゼミを行っています。先輩たちの姿は後輩たちの将来であり、その背中を見てもらうことは重要なことだと思っています。このゼミに参加をしている院生のテーマは多領域にわたっており、院生たちは多様な視点から意見を聞き、刺激を受け、自分が探求する看護学の学際性、学術性を追求していける場となっています。

## 教員メッセージ

### 質の高い助産ケアと助産の専門性を探求する

母性看護学・助産学　福島 恭子

超少子化・社会の高齢化は、助産師にとって、危機というより、むしろ専門性の探求・向上のよい機会であると考えます。助産学課程・助産学分野での学びは、助産師を目指す方はもちろん、すでに助産師として活躍中の方々にとって、最新の知見に基づく質の高いケアや、地域の母子とその家族、あらゆる世代の女性のニーズに応じたケア提供に欠かせない貴重な財産になることでしょう。

## 大学院生メッセージ

### 現場発信の思いを看護研究に

国際看護学専攻　藤原 えりな

私の原点は、看護師がいきいきと働くこと、そしてその環境こそが良いケアを生み出すという思いです。7年間の病棟経験の中で、同僚が疲弊し、突然の休職や退職を見たことをきっかけに大学院で「いきいき働くとは何か」を問い直しました。研究の問いを立てる難しさを仲間と共に学びながら、現在は夜勤の休憩について調査をしています。研究と実践が循環できるよう看護研究に励んでいます。

# 学生支援
Student Support

学生の心身に関する相談、奨学金、授業料減免、就職、保険、住居、
アルバイトなど学生生活全般にわたって総合的な支援を行っています。

## ■ 学生相談・健康支援

本学では、学生の様々な相談に応じる学生相談窓口を学生室や健康支援センターに設けています。交友関係や健康面などの一般的又は修学上の相談は、カウンセラー、看護師、コーディネーターが対応しています。こころの健康相談、セクハラやストーカー行為に関する相談や詐欺等犯罪被害の法律相談は、専門医、専門カウンセラーや弁護士がサポートしています。また、健康支援活動として、健康支援センターでは、健康増進活動、健康度測定や講座の開催なども行っています。この他、看護学部では、学部教員による学生アドバイザー制度をとっており、より良い学生生活が送れるように支援しています。

## ■ アルバイト

経済的な事情により、アルバイトをしなければならない学生のために、アルバイトの紹介を行っています。
しかし、アルバイトは、学生生活を送る上で、あくまでも第二義的なものです。修学上無理のないよう計画的に行うことが必要です。

## ■ 保険

全学生が加入する保険として、学生教育研究災害傷害保険があります。この保険は、学生が教育研究活動中または通学途中に被った災害に対して必要な給付を行うものです。
上記の他に、看護学部、看護学研究科助産学課程の学生は、実習などにおける思わぬ傷害、賠償事故の他、感染症への罹患に対応できる保険にも加入していただきます。

## ■ 住居

学生室では、自宅外から通学しなければならない学生のために、アパートや下宿などの物件情報を提供しています。物件は、大学周辺に多数あり、草薙キャンパスの学生室（はばたき棟１階）では、草薙キャンパスと小鹿キャンパス、両キャンパスの周辺にある物件について情報を提供しています。また、小鹿キャンパスの学生室（事務・図書館棟３階）では、小鹿キャンパス周辺の情報を提供しています。

# 奨学金
Scholarships

経済的な理由により修学が困難な学生に対し、選考の上、修学資金が貸与または給付されます。主なものとして、2022年度4月から、「高等教育の修学支援新制度（給付型・授業料減免）」が始まりました。その他にも、日本学生支援機構の奨学金（学部生・大学院生）、TOKAIホールディングス、静清信用金庫など地元企業による奨学金や出身地の自治体による奨学金もあります。

**詳しくは大学ホームページから、「学生生活→授業料・奨学金→奨学金について」をご覧下さい。**

## ■ 日本学生支援機構奨学金［学部生］ 貸与

※金額は2026年度のものです。

| 種 類 | 貸与月額 | 貸与期間 | 応募資格 |
|---|---|---|---|
| 第一種奨学金（無利子貸与） | 自宅通学<br>2，3，4.5万円から選択<br>自宅外通学<br>2，3，4，5.1万円から選択 | 最短修業年限 | 経済的理由により修学が困難で優れた学生等であると認められる人 |
| 第二種奨学金（有利子貸与） | 2万～12万円<br>（1万円刻み） | 最短修業年限 | 経済的理由により修学が困難で優れた学生等であると認められる人 |

オープンキャンパスは、皆さんに看護学部の魅力を伝えるために、教員と学生が協力して企画・運営を行っています。
模擬講義や各領域紹介、在学生との交流などを通して、教員や学生との距離を身近に感じることができ、新鮮な情報を得ることができます。

## ■ 大学案内について

草薙キャンパスはばたき棟１階の学生部入試室・小鹿キャンパス事務・図書館棟３階事務室へ声をかけていただければパンフレットをお渡しします。
（2026年度の実施についてはホームページでご確認ください）

看護学部の詳しい情報を知りたい方は、看護学部ホームページをご覧ください。

看護学部ホームページＵＲＬ
https://nursing.u-shizuoka-ken.ac.jp/

# 入試
Entrance Examinations

入試は一般選抜（前期日程・後期日程）、大学入学共通テストを免除する学校推薦型選抜、社会人選抜、編入学の５種類です。全て草薙キャンパスで実施されます。

## ■ 2027年度看護学部入学者選抜試験

| | 主な出願要件 | 試験予定月 | 選抜方法 |
|---|---|---|---|
| 一般（前期日程） | 大学入学共通テストを受けた者 | 2月 | 大学入学共通テスト・面接 |
| 一般（後期日程） | | 3月 | 大学入学共通テスト・面接 |
| 学校推薦型 | 静岡県内の高校に通学している者で、高校からの推薦を受けた者（1校につき3名まで） | 12月 | 適性検査（英語・数学）・面接 |
| 社会人 | 出願時に社会人として３年以上の収入を伴う職務の経験を有し、かつ総就業時間数４，５００時間以上の者 | 9月 | 英語の外部検定試験（*TOEIC*® L&R IPテストまたは公開テスト）・面接・口頭試問 |
| 編入学 | 看護系短期大学・専修学校看護系課程（２年以上）を卒業または卒業見込みの者 | 9月 | 英語の外部検定試験（*TOEIC*® L&R IPテストまたは公開テスト）・専門基礎科目試験・看護専門科目試験・面接 |

## ■ 入試情報に関するお問い合わせ・過去の問題 学生募集要項のご請求はこちらへ

大学ホームページ・入試情報 ▶
静岡県立大学 看護学部 入試　検索

詳しくは学生部入試室にお問い合わせください。大学ホームページでも情報をご覧になることができます。

## ■ 2026年度看護学部入学者選抜　実施結果

2026年3月末現在

| | 募集人員 | 志願者数 | 受験者数 | 合格者数 | 入学者数 |
|---|---|---|---|---|---|
| 一般（前期日程） | 70 | 149 | 139 | 72 | 67 |
| 一般（後期日程） | 5 | 155 | 37 | 11 | 9 |
| 学校推薦型 | 45 | 113 | 113 | 45 | 45 |
| 社会人 | 若干名 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 編入学 | 25 | 2 | 2 | 0 | 0 |